

IL SERVIZIO NAZIONALE DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEL SISTEMA CAMERALE

Sonia CARBONE- Unioncamere/DINTEC

Cuneo, 18 gennaio 2024



UNIONCAMERE



DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA



BISOGNI, OBIETTIVI E BENEFICIARI



BISOGNI

Ridurre il **disallineamento** tra domanda e offerta di lavoro

Formare **competenze strategiche** sempre più richieste dal mercato del lavoro (attraverso PCTO di qualità)

Favorire l'**occupabilità** dei giovani e la transizione scuola-lavoro



OBIETTIVI

Implementare un **sistema di certificazione** di parte terza, riconosciuto da scuole e imprese, che permetta la messa in trasparenza delle competenze acquisite in contesti non formali

Favorire il **dialogo** tra mondo della formazione e del lavoro per sintonizzare i rispettivi linguaggi e bisogni



BENEFICIARI

Studenti, che potranno dimostrare di avere una padronanza certificata delle competenze chiave nel mercato del lavoro

Imprese, che potranno contare su una forza lavoro con competenze qualificate e in linea con i propri fabbisogni

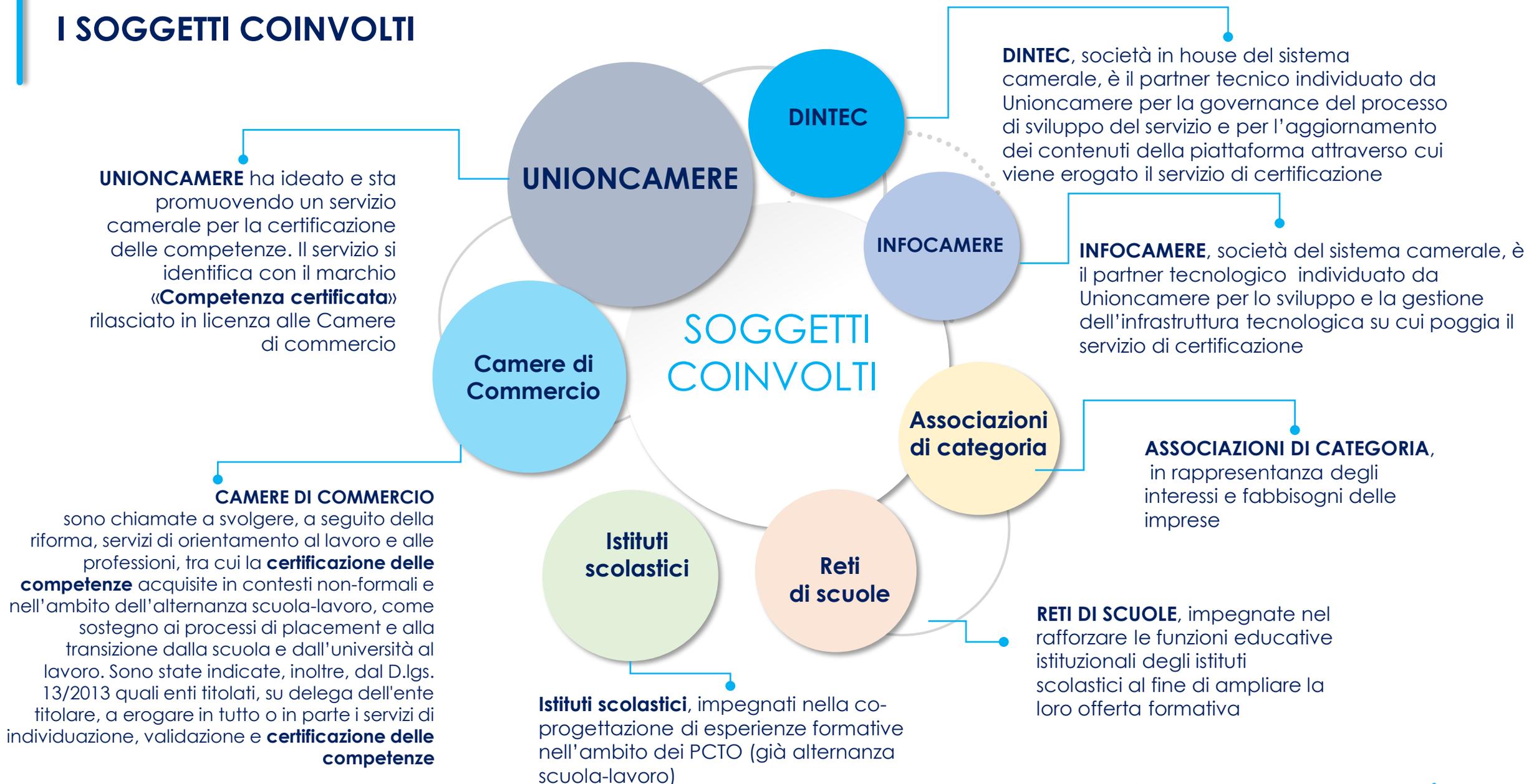
ALERT

NEL 2023 MISMATCH
TRA DOMANDA E OFFERTA
DI LAVORO: **45,1%**

NEET IN ITALIA: 24,1%



I SOGGETTI COINVOLTI



GLI STEP

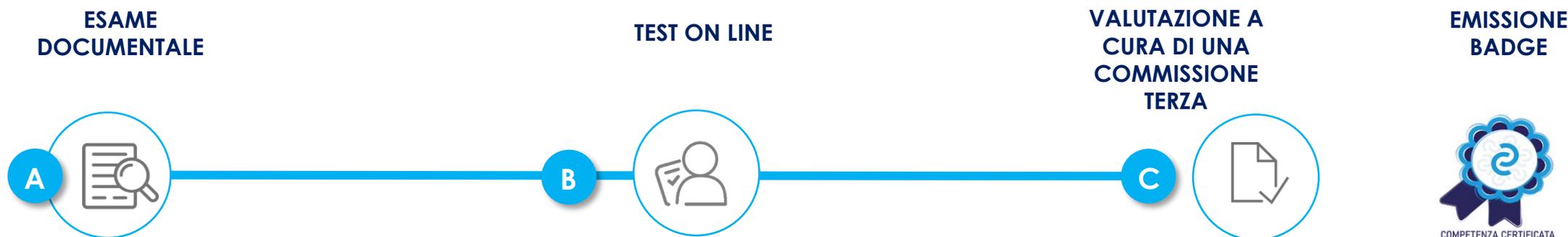
Nella **1° FASE** la scuola e l'impresa co-progettano l'attività di PCTO, a partire dagli standard nazionali forniti da RETE SCUOLE, UNIONCAMERE e ASSOCIAZIONE DI CATEGORIA (descrizione delle competenze, referenziazione delle stesse all'Atlante del lavoro e delle professioni, PCTO tipo).

Dopo la sottoscrizione del patto formativo, l'associazione studente imprese si avvia alla **2° FASE** in cui lo studente svolge l'attività di stage presso la struttura ospitante. Il tutor aziendale monitora le azioni svolte dallo studente e compila una scheda delle evidenze osservate (definita in modo standard a livello nazionale per tutte le esperienze che si svolgono).

Con la conclusione delle esperienze di stage (possono essere una o più) e il raggiungimento dei **requisiti minimi** (N° ore di attività svolte in contesti extra-scolastici e completamento dell'osservazione delle evidenze da parte del tutor aziendale) si accede alla **3° FASE** quella del servizio di **certificazione delle competenze**.



L'ITER PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



La Camera di commercio predispone il **dossier delle evidenze** per ciascun candidato.

Il dossier è composto dai seguenti documenti:

- progetto formativo individuale (da cui si ricavano le competenze da sviluppare);
- schede delle evidenze osservabili (per valutare il grado di maturità delle competenze osservate in un contesto extra scolastico),
- foglio firma (per verificare il raggiungimento del monte ore minimo).

Il test, di carattere pratico, fa riferimento a contesti e ambientazioni aziendali, riprodotte anche tramite tecnologie di realtà virtuale, e ha lo scopo di **mettere alla prova il candidato rispetto a situazioni** che normalmente si verificano durante attività lavorative, per valutarne le risposte e le azioni messe in campo

Il dossier delle evidenze e i risultati del test sono forniti alla Commissione terza di valutazione (nominata dalla Camera di commercio e composta da esponenti degli stakeholder di progetto e da esperti del settore) che valida l'intero iter procedurale e, in caso positivo, rilascia le attestazioni di competenza e **DIGITAL badge**.

I SETTORI DI APPLICAZIONE DEL MODELLO E I RISULTATI RAGGIUNTI



TURISMO



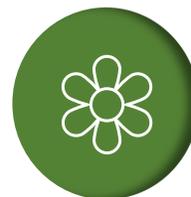
MECCATRONICA



AGRICOLTURA
E AGROINDUSTRIA



TESSILE
ABBIGLIAMENTO
MODA



COMPETENZE DI
CITTADINANZA PER LO
SVILUPPO SOSTENIBILE

CCIAA COINVOLTE

58

CON **112**
FUNZIONARI

STUDENTI
COINVOLTI

4.600

TUTOR
REFERENTI
SCOLASTICI

900



UNIONCAMERE



DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA

LA SETTIMANA DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



I GIORNI DELLE PROVE



I PROTAGONISTI



I RISULTATI

MECCATRONICA

11 dicembre 2023

6 territori, 8 Istituti scolastici, 90 studenti

78 studenti con test superato

TURISMO

12 dicembre 2023

12 territori, 14 Istituti scolastici, 213 studenti

176 studenti con test superato

AGRARIO AGROINDUSTRIA

14 dicembre 2023

5 territori, 6 Istituti scolastici, 104 studenti

79 studenti con test superato



TURISMO: PARTECIPAZIONE

CAMERA DI COMMERCIO/ISTITUTO	NUMERO STUDENTI
Bergamo	13
Alberghiero <i>Sonzogni</i>	13
Cosenza	11
IIS Ipsseoa e Liceo Classico <i>Praia a Mare CS</i>	3
Cuneo	8
Istituto <i>Giolitti Bellisario</i>	8
Ferrara	18
Istituto <i>Vergani</i>	18
Firenze	16
Isis <i>Giorgio Vasari</i>	16
Foggia	14
IPPSAR annesso al convitto nazionale <i>Ruggiero Bonghi</i>	14
Marche	12
Istituto alberghiero <i>F. Buscemi</i>	12
Modena	3
IIS <i>Spallanzani Castelfranco Emilia (MO)</i>	3
Molise	3
IPPSAR <i>Federico di Svevia</i>	3
Monte Rosa Laghi Alto Piemonte	81
IIS <i>E. Maggia Stresa</i>	6
IIS <i>Gae Aulenti</i>	70
IPS <i>Giuseppe Ravizza</i>	5
Emilia	29
Istituto <i>Magnaghi</i>	29
Pavia	5
Istituto <i>Cossa</i>	5



AGRARIO: PARTECIPAZIONE

104
NUMERO
COMPLESSIVO
STUDENTI PARTECIPANTI

CAMERA DI COMMERCIO DI COMMERCIO/ISTITUTO SCOLASTICO	NUMERO STUDENTI
Cosenza	14
Istituto Tecnico Agrario "Mancini Tommasi" di Cosenza	14
Cuneo	18
IIS UMBERTO PRIMO	18
Frosinone Latina	39
I.I.S San Benedetto Latina	15
Istituto Omnicomprensivo Alvito - Agrario	24
MONTE ROSA LAGHI ALTO PIEMONTE	8
IIS GAE AULENTI	8
Roma	25
ITA Emilio Sereni	25

Grazie

sonia.carbone@unioncamere.it

carbone@dintec.it

06/47822420

