



WP 3.2 Inventario degli strumenti formativi esistenti nei territori di Imperia e Cuneo



Sommario

WP 3.2 Inventario degli strumenti formativi esistenti nei territori di Imperia e Cuneo	2
Razionale dello Studio	3
Le opportunità di formazione secondo il sistema formativo italiano	4
Le opportunità formative	5
Formazione professionale iniziale e diritto-dovere.....	5
L’alternanza scuola-lavoro.....	5
L’impresa formativa simulata (IFS).....	6
L’apprendistato.....	6
Il sistema duale.....	7
Le opportunità formative dopo il conseguimento del diploma (oltre i 18 ANNI)	8
Percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore: gli IFTS.....	8
Corsi post-diploma di alta formazione: gli ITS.....	8
Il percorso universitario (dopo i 18 anni)	9
Opportunità formative per i disoccupati/inoccupati	10
Corsi per persone diversamente abili disoccupate	10
Opportunità formative per occupati:	11
METODOLOGIE DI EROGAZIONE DELLA FORMAZIONE	13
MAPPATURA DEI CORSI DI FORMAZIONE ESISTENTI	17
Mappatura dei corsi esistenti nella provincia di Imperia	18
La mappatura dei corsi di formazione esistenti nella provincia di Cuneo.....	25
SCHEDE: LE AGENZIE FORMATIVE, LE FONDAZIONI ITS E LE UNIVERSITA’ PROVINCIA DI IMPERIA	44
Centro Provinciale Di Formazione Professionale G. Pastore Srl (Imperia).....	45
Confartigianato Imperia	46
S.E.I. – C.P.T. (Imperia)	47
Istituto Formazione Franchi (Sanremo).....	49
CNOS-FAP (Vallecrosia).....	51
CENTRO PER L’IMPIEGO IMPERIA.....	52
CESCOT	53
STUDIO ASCHEI E ASSOCIATI DI ASCHEI LUCA E C. S.A.S.	54
SIGNUM SOC. COOP. CON. A R.L.	55
FOCUS FORMAZIONE E CAPITALE UMANO PER LO SVILUPPO SOC. COOP. A R.L.	56
CFLC COOPERATIVA FORMAZIONE LAVORO E COOPERAZIONE IMPRESA SOCIALE	58
CONFCOMMERCIO IMPERIA.....	59

ITS – ACCADEMIA LIGURE DELL’AGROALIMENTARE DI IMPERIA	60
UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI GENOVA.....	61
SCHEDE: LE AGENZIE FORMATIVE, LE FONDAZIONI ITS E LE UNIVERSITA’ PROVINCIA DI CUNEO	63
ENAIP CUNEO	64
ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE SAN CARLO	65
APRO FORMAZIONE.....	66
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	68
INFOR ELEA	70
STUDI E CARRIERE SC.....	71
A.C.A. FORMAZIONE	72
FORMEDIL- ENTE SCUOLA ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE EDILE	73
AGENFORM - AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO – CONSORZIO	75
AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE	76
A.S.E.I.	77
CONSORZIO P.R.E.	78
INIPA NORD-OVEST	79
AZIENDA FORMAZIONE PROFESSIONALE A.F.P. SOC. CONS ARL	80
FONDAZIONE ITS PER L’AGROALIMENTARE PIEMONTE.....	83
SCUOLA SUPERIORE PER MEDIATORI LINGUISTICI “ADRIANO MASCAGNO”	84
ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI CUNEO	85
UNIVERSITA’ DI TORINO	86
POLITECNICO DI TORINO	89
LE FONTI	91

Razionale dello Studio

Il presente studio “WP 3.2 Inventario degli strumenti formativi esistenti nei territori di Imperia e Cuneo” è stato realizzato quale attività del Progetto PAYS CAPABLES realizzato nell’ambito del Programma Interreg V-A Italia/Francia Alcotra 2014-2020, PITER Paysages. La Camera di Commercio Riviera di Liguria e la Camera di Commercio di Cuneo sono partner del Progetto assieme a Chambre des Metiers et de l’Artisanat des Alpes-Maritimes -CMA (Capofila), Chambre de Commerce de Nice, Métropole de Nice Cote D’Azur, Università Sophie Antipolis de NICE e Ente Turismo Alba Bra Langhe e Roero. Il Progetto è volto a favorire lo sviluppo e la competitività dei territori imperiese e cuneese, con specifico riferimento ai settori Turistico, Agroalimentare ed Edilizia, aumentando le competenze dei soggetti attivi nella governance del Paesaggio e nella economia locale. Il progetto prevede l’identificazione dei bisogni formativi nei settori strategici transfrontalieri, la creazione di percorsi di insegnamento bi-nazionali integrati off-line e on-line, grazie a piattaforme digitali e prevede la formazione dei docenti coinvolti, nonché azioni formative per l’imprenditoria transfrontaliera.

L’inventario degli strumenti formativi esistenti nei territori di Imperia e Cuneo è, dunque, l’obiettivo del presente studio. L’analisi ha riguardato innanzitutto le opportunità formative offerte dai percorsi di obbligo scolastico, dagli IFTS e ITS, dai corsi universitari e dai percorsi a beneficio di disoccupati/inoccupati e dipendenti delle aziende. Il periodo di riferimento della mappatura è 2018-2020.

L’analisi ha poi riguardato i percorsi formativi attivati nei due territori di Cuneo e Imperia nel periodo 2014 – 2021: i dati sono stati ottenuti dalla consultazione dei database della Regione Liguria e della Regione Piemonte. Inoltre, sono stati consultati i siti delle Agenzie Formative che operano nei territori di interesse per lo studio. Concludono la mappatura i corsi IFTS, ITS e universitari attivati nelle aree di riferimento.

La mappatura dei corsi esistenti ha permesso di individuare gli enti erogatori dei corsi ai quali abbiamo dedicato una sezione di schede descrittive.

Le opportunità di formazione secondo il sistema formativo italiano

Le opportunità formative

GIOVANI 14-24 ANNI: L'obbligo di istruzione prevede che tutti i ragazzi e le ragazze, per almeno 10 anni, rimangano all'interno del sistema dell'istruzione (conseguimento licenza media).

L'obbligo formativo prevede che i giovani che hanno assolto l'obbligo scolastico, possano frequentare attività formative fino all'età di 18 anni per ottenere un diploma o una qualifica professionale anche in apprendistato. Per i giovani che non vogliono proseguire il percorso di studi superiore nell'istruzione (scuola secondaria di 2° grado), dopo aver ottenuto il diploma di scuola secondaria di 1° grado (licenza media), vengono offerti sia di percorsi "tradizionali" sia di percorsi nel "sistema duale". Entrambe le tipologie sono valide su tutto il territorio nazionale (diritto-dovere all'istruzione e alla formazione).

Le opportunità una volta ottenuta la licenza media:

- Iscrizione alla scuola secondaria di 2° grado
- Iscrizione ad un corso triennale finalizzato all'assolvimento dell'obbligo di istruzione e al raggiungimento di una qualifica professionale spendibile sul mercato del lavoro
- Iscrizione ai percorsi biennali con crediti in ingresso riservati a chi ha già compiuto 15 anni o ha frequentato almeno un anno di scuola superiore o è in possesso di crediti formativi maturati in esperienze di istruzione, formazione e lavoro
- Percorsi annuali di accompagnamento alla scelta professionale che rilasciano un'attestazione di frequenza finalizzata al reingresso in un percorso della formazione professionale, dell'apprendistato o dell'istruzione secondaria superiore. Sono riservati ai giovani dai 15 anni che hanno abbandonato gli studi, senza aver ottenuto una qualifica o un altro titolo secondario
- I giovani che possiedono una qualifica professionale o che si sono qualificati negli istituti professionali di Stato, purché la qualifica ottenuta sia coerente con i requisiti previsti dal percorso scelto, possono accedere ai percorsi di formazione finalizzati all'acquisizione del diploma professionale (4° anno)

Vediamo in dettaglio:

Formazione professionale iniziale e diritto-dovere

In Italia, l'istruzione è obbligatoria fino ai sedici anni (Legge n. 296/2006, art.1, co. 622) e si completa con il "diritto-dovere" all'istruzione e alla formazione (Decreto Legislativo n. 76/2005) finalizzato a consentire il conseguimento di un titolo di studio di istruzione secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età.

Al termine della scuola secondaria di primo grado, i ragazzi possono scegliere di proseguire gli studi in un percorso dell'istruzione secondaria di secondo grado (articolato in licei, istituti tecnici e istituti professionali) o nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), di competenza regionale, che rilascia una qualifica triennale o un diploma quadriennale.

I percorsi di leFP possono essere svolti presso i centri di formazione professionale accreditati dalle Regioni (CFP) oppure, laddove previsto, presso gli Istituti Professionali di Stato in regime di sussidiarietà.

Per accedere agli studi universitari o ai percorsi ITS, i ragazzi in possesso del diploma di leFP possono svolgere un corso integrativo di durata annuale per il conseguimento del diploma di maturità professionale.

Le azioni formative realizzate nell'ambito di tali percorsi sono oggetto di un rapporto annuale di monitoraggio a cura del Ministero del Lavoro con il supporto di Inapp (ex Isfol).

L'alternanza scuola-lavoro

L'alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica, introdotta nel sistema educativo dall'art. 4 della l. 53/2003 con l'obiettivo di arricchire i percorsi del secondo ciclo con competenze spendibili nel mercato del lavoro.

I percorsi in alternanza scuola-lavoro sono organizzati sulla base di convenzioni tra l'istituzione scolastica o formativa e il soggetto ospitante, che li regolamentano alternando periodi in aula e in contesti lavorativi, nel rispetto del profilo educativo del percorso ordinario (d.lgs n. 77/2005). Nell'ambito dell'alternanza la permanenza dei giovani in contesti lavorativi non si configura come un rapporto di lavoro: i giovani mantengono lo status di studenti e la scuola o l'istituzione formativa è responsabile dell'intero percorso.

La Legge n. 107/2015 (c.d. Buona Scuola) ha sistematizzato l'alternanza scuola-lavoro nei percorsi del secondo ciclo, introducendo l'obbligo per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno di svolgere in alternanza un monte ore minimo di 400 ore per gli istituti tecnici e professionali e 200 ore per i licei, da inserire nel Piano dell'offerta triennale.

L'alternanza si realizza svolgendo attività all'interno e all'esterno della scuola, in un percorso ideale che parte dalla didattica laboratoriale e giunge al rapporto di collaborazione fra scuole, studenti ed imprese ospitanti. Il percorso è monitorato attraverso la collaborazione fra i soggetti coinvolti, nel cui ambito il ruolo del tutor scolastico e di quello aziendale è di particolare rilievo.

Nel contesto della sperimentazione del sistema duale in Italia, lo Stato, le Regioni e le Province Autonome hanno concluso un accordo (CSR 158/2015 del 24/9/15) su un progetto di rafforzamento del suddetto sistema nell'ambito della lefp che consentirà agli studenti iscritti ai corsi lefp regionale di optare per un modello formativo duale in cui l'alternanza scuola-lavoro verrà "rafforzata" da periodi di applicazione pratica presso un datore di lavoro non inferiori a 400 ore annue.

L'impresa formativa simulata (IFS)

L'impresa formativa simulata (IFS) è un progetto didattico e formativo che intende riprodurre nell'ambito di una scuola il concreto modo di operare di un'impresa negli aspetti che riguardano:

- l'organizzazione;
- l'ambiente;
- le relazioni;
- gli strumenti di lavoro.

Si realizza attraverso la costituzione di una impresa virtuale animata dagli studenti di una classe, che svolge un'attività di e-commerce facendo riferimento ad una impresa reale (impresa tutor).

L'impresa tutor collabora con i docenti del consiglio di classe nell'impostazione dell'IFS e nella sua gestione al fine di realizzare un collegamento con le attività lavorative reali nel progettare ruoli e compiti dei singoli allievi in situazione.

L'IFS consente di ricostruire in laboratorio il modello operativo di un'impresa vera e pertanto costituisce un valido strumento per l'acquisizione da parte degli studenti di competenze spendibili nel mercato del lavoro attraverso il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning e il role playing.

L'apprendistato

L'apprendistato è un contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione giovanile ed è uno dei capisaldi del sistema duale italiano.

Secondo quanto previsto dal Jobs Act, il Decreto Legislativo n. 81/2015 ha operato una revisione profonda della relativa disciplina.

L'apprendistato si articola in tre tipologie:

1. apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, per i giovani dai 15 anni fino al compimento dei 25, finalizzato a conseguire di una delle predette qualificazioni;
2. apprendistato professionalizzante, per i giovani dai 18 e i 29 anni compiuti, finalizzato ad apprendere un mestiere e a conseguire una qualificazione professionale di cui alla contrattazione collettiva;
3. apprendistato di alta formazione e ricerca, per i giovani dai 18 e i 29 anni compiuti, finalizzato al conseguimento di titoli di studio universitari e dell'alta formazione, compresi i dottorati di

ricerca, i diplomi relativi ai percorsi degli istituti tecnici superiori, per attività di ricerca nonché per il praticantato per l'accesso alle professioni ordinistiche.

Le imprese che assumono con il contratto di apprendistato hanno accesso a benefici retributivi e contributivi, quali:

- azzeramento della retribuzione per la formazione esterna all'impresa
- diminuzione al 10% della retribuzione per la formazione interna all'azienda
- abolizione del contributo previsto a carico dei datori di lavoro in caso di licenziamento dell'apprendista;
- sgravio dal pagamento dei contributi per la NASPI rivolto alle imprese artigiane;
- cancellazione della contribuzione dello 0.30% per la formazione continua;
- riduzione dell'aliquota di contribuzione del 10% portandola al 5% per le imprese con più di nove dipendenti.

Sono confermati il trattamento contributivo agevolato fino all'anno successivo alla prosecuzione dell'apprendistato come ordinario rapporto subordinato a tempo indeterminato e rimane l'esenzione contributiva per le PMI fino a 9 dipendenti per tre anni per i contratti stipulati tra il 1° gennaio ed il 31 dicembre 2016.

La formazione in apprendistato è oggetto di un rapporto annuale di monitoraggio a cura del Ministero del lavoro con il supporto di Inapp (ex Isfol).

Il sistema duale

Quando si parla di formazione duale si fa riferimento solitamente al modello di formazione professionale alternata fra scuola e lavoro che vede le istituzioni formative e i datori di lavoro fianco a fianco nel processo formativo.

Questo modello, mutuato dalla cultura tedesca diffuso in molti altri Paesi del Nord Europa, ha avuto notevole incidenza nel più recente dibattito politico italiano, nell'ottica di adottare le misure di medio-lungo periodo per ridurre i tassi di disoccupazione. Agevolare le transizioni e ridurre il divario in termini di competenze tra scuola ed impresa sono temi all'ordine del giorno e sull'agenda politica italiana ed europea. In tale direzione muovono in particolare la Legge n. 107/2015 e Decreto Legislativo n. 81/2015 già citati, le quali operano un rafforzamento dell'asse formazione – lavoro, finalizzato alla creazione di un sistema organicamente integrato.

Il 24 settembre 2015 è stato sottoscritto, in sede di Conferenza Stato/Regioni l'Accordo sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale" proposto dal MLPS e successivamente perfezionato nel corso di diversi incontri tecnici e politici con le Regioni e P.A.

Tale sperimentazione si situa in diretta continuità con le esperienze già maturate nei territori nel campo del raccordo tra scuola e lavoro e rappresenta una buona occasione per supportare e sviluppare ulteriormente quanto di buono già realizzato nel corso degli ultimi anni con l'introduzione dei percorsi regionali di Iefp. Inizia quindi a prendere forma anche nel nostro Paese la strutturazione di un "sistema duale" capace di creare quella osmosi tra istruzione/formazione e lavoro fondamentale per arginare e combattere attivamente la forte crisi occupazionale giovanile.

Come previsto nei considerati iniziali dell'Accordo del 24 settembre 2015 in materia, tutte le Regioni e P.A. hanno siglato un protocollo specifico con il MLPS al riguardo per il recepimento dello stesso, ad eccezione della Provincia di Bolzano che non partecipa alla sperimentazione.

L'azione si inserisce all'interno del percorso di stimolazione e supporto ai percorsi di IEFP e all'implementazione dei contratti di apprendistato.

Le opportunità formative dopo il conseguimento del diploma(oltre i 18 ANNI)

Percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore: gli IFTS

Gli IFTS sono Corsi annuali post-diploma per rispondere alle competenze specifiche richieste dal mondo del lavoro. I percorsi IFTS sono programmati dalle Regioni e vengono progettati e realizzati da partenariati costituiti da istituti scolastici autonomi di secondo grado, agenzie di formazione professionale accreditati, università e imprese. I corsi sono gratuiti, interamente finanziati con il Fondo Sociale Europeo.

Dopo il superamento di una verifica finale, lo studente di un percorso IFTS consegue un **certificato di specializzazione tecnica superiore** valido a livello nazionale. Ogni percorso è strutturato in stretta correlazione con le imprese dei settori produttivi di riferimento. Per almeno la metà del monte ore complessivo, gli studenti sono seguiti da docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro. Gli studenti sono inseriti in alternanza scuola-lavoro con la possibilità di essere assunti dalle aziende con contratto di apprendistato.

Possono iscriversi i giovani e gli adulti in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore o diploma professionale di tecnico. E' ammessa la partecipazione anche a coloro che sono in possesso dell'ammissione al quinto anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nonché a coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accertamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Il possesso di competenze viene accertato dall'Ente che gestisce il percorso.

Il percorso è così strutturato:

- I corsi durano 800 ore, distribuite in un anno, articolato di norma su due semestri
- Sono distinti in ore di attività teorica, di pratica e di laboratorio
- Almeno il 30% del monte ore complessivo deve essere svolto in azienda, attraverso stage anche all'estero
- E' previsto un test di ammissione

Corsi post-diploma di alta formazione: gli ITS

Gli Istituti tecnici superiori sono percorsi formativi altamente professionalizzanti. Gli Its sono **corsi biennali di alta specializzazione tecnica**, promossi da enti, università, centri di formazione, imprese, per formare i futuri tecnici che rispondano alla domanda proveniente dal mondo del lavoro, nelle aree strategiche per lo sviluppo economico.

Al termine del corso biennale, dopo il superamento di un esame, gli allievi conseguono il **diploma di tecnico superiore** rilasciato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, riconosciuto a livello **nazionale ed europeo**, che consente

- l'accesso al mondo del lavoro nel settore di specializzazione
- la possibilità di proseguire gli studi all'università

Può accedere ai corsi Its soltanto chi è in possesso di diploma di **scuola secondaria superiore** e abbia superato un **test di ammissione** e un **colloquio motivazionale**.

Il percorso formativo degli Its

- si svolge in due anni per **1800 ore** complessive
- offre la possibilità di **stage** in Italia o all'estero
- richiede la **frequenza obbligatoria** per almeno l'80% del monte ore complessivo
- ha almeno il 50% dei **docenti** provenienti dal **mondo del lavoro**
- ha alcuni moduli didattici in **lingua inglese**
- offre accesso ai **laboratori** anche al di fuori degli orari scolastici
- concede **crediti universitari** con adesione ai criteri per le qualificazioni europee (EQF, ECVET) e nazionali
- agevola l'**accesso al mondo del lavoro**

Il percorso universitario (dopo 18 anni)

Possono accedere coloro in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado o il 5° anno di Istituto Professionale.

Il sistema universitario italiano si articola sui 3 cicli del Processo di Bologna: i principali titoli italiani sono la Laurea (1° ciclo), la Laurea Magistrale (2° ciclo) e il Dottorato di Ricerca (3° ciclo). Il sistema italiano offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

Primo ciclo. È costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità complessiva e dopo il superamento del relativo esame di Stato, o un titolo estero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire il titolo di Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), equivalenti ai crediti ECTS; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi o la preparazione di un elaborato finale. Il titolo di Laurea dà accesso alla Laurea Magistrale e agli altri corsi di 2° ciclo.

Secondo ciclo. I principali corsi di 2° ciclo sono quelli di Laurea Magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso ai corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo estero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università. I corsi hanno durata biennale. Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU) e aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Alcuni corsi (Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia e Farmacia industriale, Architettura e Ingegneria edile-Architettura, Giurisprudenza, Scienze della formazione primaria) sono definiti "Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo estero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni (6 anni e 360 CFU per Medicina e Chirurgia e per Odontoiatria e protesi dentaria). Per conseguire il titolo di Laurea Magistrale lo studente deve quindi aver acquisito 300 CFU ed aver elaborato e discusso una tesi di ricerca. Il titolo di Laurea Magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e agli altri corsi di 3° ciclo.

Terzo ciclo. I principali corsi di 3° ciclo sono quelli di Dottorato di Ricerca; essi hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stage all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla durante l'esame finale.

Altri corsi:

- Corsi di Specializzazione: corsi di 3° ciclo aventi l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea Magistrale (o un titolo estero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia da 2 (120 CFU) a 6 anni (360 CFU) in rapporto al settore disciplinare. Il titolo finale rilasciato è il Diploma di Specializzazione.

- Corsi di Master universitario di primo livello: corsi di 2° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea o con un titolo estero comparabile. La durata minima è annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di primo livello.

- Corsi di Master Universitario di secondo livello: corsi di 3° ciclo di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea Magistrale o con un titolo estero comparabile. La durata è minimo annuale (60 CFU); non consente l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca e di 3° ciclo, perché il corso non ha ordinamento didattico nazionale e il titolo è rilasciato sotto la responsabilità autonoma della singola università. Il titolo finale è il Master universitario di secondo livello.

Opportunità formative per i disoccupati/inoccupati

L'offerta formativa per i cittadini disoccupati è finalizzata a fornire competenze e capacità utili ad entrare/rientrare nel mondo del lavoro. Si tratta di corsi rivolti **amaggiorenni** giovani e adulti, di durata variabile, dove è previsto anche uno stage.

I corsi, ai quali si accede in base al titolo di studio, sono mirati a far acquisire una qualifica di base o una specializzazione.

I corsi per disoccupati possono far acquisire una professionalità specifica in ambiti come:

- Meccanica
- Edilizia/Impiantistica
- Turismo e ristorazione
- Commercio
- Cultura
- Tecnologie informatiche
- Agroalimentare
- Servizi alla persona
- Artigianato
- Artigianato artistico
- Altri.

Tipologie di corsi:

- **Corsi annuali di specializzazione post qualifica, post diploma e post laurea** finalizzati all'occupazione nei settori con maggiori prospettive di crescita, della durata max di 1200 ore, prevedono uno stage di almeno il 30% delle ore corso;
- **Corsi annuali mirati a una qualifica, una specializzazione, abilitazione e patente di mestiere** mirati al reingresso nel mondo del lavoro e/o ad una opportunità di formazione, della durata max di 600 ore, non prevedono stage salvo diverse indicazioni normative;
- **Corsi integrati annuali o biennali per l'istruzione di giovani e adulti** in collaborazione con i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per acquisire un diploma di scuola secondaria di primo grado e una qualifica professionale,
- **Corsi annuali o biennali per soggetti vulnerabili** (giovani a rischio, detenuti, disabili e immigrati stranieri) di durata variabile a seconda della tipologia;
- **Corsi annuali di qualifica per l'ambito Socio assistenziale** della durata di 1000 ore con uno stage pari ad almeno il 30% delle ore del corso;
- **Corsi annuali di qualifica** per maggiorenni disoccupati in possesso della sola licenza media (scuola secondaria di I grado);

Tipologie di attestati:

- Attestato di qualifica o specializzazione
- Validazione delle competenze
- Patente di mestiere

Corsi per persone diversamente abili disoccupate

Previsti e finanziati dal Fondo sociale europeo, direttiva "Mercato del Lavoro", sono interventi formativi, come corsi di qualifica, post-qualifica, post-diploma, patente di mestiere ecc. , senza specifiche misure di sostegno. Sono previsti corsi specifici rivolti a soggetti maggiormente vulnerabili. Sono corsi finalizzati all'inserimento lavorativo.

Corsi pre-lavorativi:

Sono rivolti ad allievi di almeno 16 anni, principalmente portatori di handicap intellettuale medio o medio-grave, preferibilmente in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado (scuola superiore).

Si tratta di corsi biennali di 600 + 600 ore, comprensive di laboratori e stage in ambiente di lavoro, senza indirizzo specifico, con compiti di orientamento professionale e prima valutazione delle capacità lavorative residue. Si realizzano, come tutti i corsi specifici, all'interno dei normali CFP (Centri di Formazione Professionale) dove si svolgono anche attività integrative con tutti gli altri allievi.

Corsi di formazione al lavoro:

Sono corsi annuali per disabili ultradiciottenni (con una media di 8 allievi per ogni classe) collocabili al lavoro ai sensi della L.68/99 (Norme per il diritto al lavoro dei disabili). Si tratta di corsi annuali con indirizzo (aiutante di segreteria, aiutante magazziniere, aiutante giardiniere, aiutante alla vendita grande distribuzione, aiutante meccanico, ecc.), di durata variabile tra le 400 e le 800 ore. Sono finalizzati a far acquisire agli allievi competenze lavorative specifiche spendibili nel mercato del lavoro locale. I corsi prevedono uno stage in azienda pari al 30-50% delle ore corso e rilasciano un attestato delle competenze acquisite, valido ai fini del collocamento obbligatorio (art. 17 legge 104/92).

Sono previsti due tipi di corsi, a seconda della durata:

- tra le 150 e le 300 ore (per invalidi civili e del lavoro)
- tra le 301 e le 600 ore (prevalentemente per disabili intellettivi)

I corsi vengono realizzati in raccordo con i Centri per l'Impiego con cui gli enti di formazione professionale individuano:

- l'indirizzo corsuale in base alle richieste delle imprese
- gli allievi tra i disabili iscritti al Collocamento Mirato
- le aziende sede degli stage tra quelle soggette agli obblighi di assunzione previsti dalla L. 68/99 (per favorire la finalizzazione occupazionale)

Corsi di qualifica per disabili sensoriali (non vedenti e non udenti):

Sono corsi annuali che durano al massimo 900 ore. Fanno parte di questa tipologia i corsi per centralinisti non vedenti.

Opportunità formative per occupati:

La formazione per gli occupati può avere luogo:

- su iniziativa del dipendente
- su iniziativa dell'azienda

I dipendenti che desiderano specializzarsi e accrescere le proprie competenze, possono usufruire di voucher per la formazione individuale e accedere a qualsiasi corso del catalogo regionale della regione di residenza o scegliere tra gli altri corsi attivi.

Le aziende che intendono formare i propri dipendenti, possono scegliere tra:

- **il Catalogo regionale dell'Offerta Formativa**, predisposto e messo a disposizione dalla Regione per le imprese private che intendono mettere in formazione i propri addetti o i titolari delle medesime, usufruendo di un voucher aziendale. Il catalogo contiene l'offerta dei corsi da svolgere presso le Agenzie Formative, che ne sono titolari e che le imprese/soggetti assimilati potranno selezionare per la formazione dei propri dipendenti oppure per la propria formazione se titolari e coadiuvanti di micro imprese, liberi professionisti iscritti a Ordine/Collegio/Albo e lavoratori autonomi, titolari di Partita Iva senza l'iscrizione al Registro delle Imprese. Sono esclusi dal voucher formativo aziendale i lavoratori della Pubblica Amministrazione
- **i Piani formativi** predisposti dalle Agenzie Formative (PFA) o eventualmente dalle imprese (PFI), per i quali al momento non ci sono bandi aperti. Per la formazione dei dipendenti, le imprese possono usufruire anche di corsi di formazione inseriti all'interno di piani formativi proposti da agenzie formative (Piani formativi di area) o dall'impresa stessa (Piani formativi di impresa).

Piani formativi di Area (PFA)

I Piani Formativi di Area sono costituiti da interventi formativi finalizzati alla riqualificazione delle risorse umane delle imprese (o soggetti assimilabili) in una determinata Area di riferimento (Territoriale, Settoriale, Professionale), a seconda che il Piano identifichi un territorio, un settore

produttivo o una specifica professionalità/competenza. I PFA sono proposti e realizzati da agenzie formative o consorzi di imprese accreditati dalla Regione.

Piani formativi d'impresa (PFI)

I Piani formativi di Impresa, costituiti da uno o più interventi formativi, sono presentati da una impresa anche a totale o parziale partecipazione pubblica minoritaria o maggioritaria, di media o grande dimensione localizzata in Piemonte, per la formazione dei lavoratori alle proprie dipendenze. Il finanziamento dei Piani è finalizzato a sostenere le scelte aziendali di investimento attraverso l'aggiornamento, la riqualificazione e la riconversione del proprio personale, con riguardo sia allo sviluppo dell'innovazione e della ricerca, sia al mantenimento e all'incremento dei livelli occupazionali.

I Piani formativi di Impresa si sviluppano attraverso tre fasi distinte:

la proposta generale iniziale del piano

la successiva definizione di dettaglio delle edizioni corsuali

la realizzazione delle attività

Gli interventi che lo compongono devono avere come oggetto la formazione organizzativo-gestionale oppure tecnica/tecnologico-produttiva.

METODOLOGIE DI EROGAZIONE DELLA FORMAZIONE

Le Agenzie Formative mappate sui due territori, salvo in alcuni casi in cui vengono organizzati brevi corsi a distanza, prediligono sempre la formazione in presenza o esperienziale.

Tra i vantaggi della lezione in aula, c'è la possibilità che i discenti pongano domande e che il docente o il trainer adatti la lezione o il materiale didattico al livello della classe. Anche l'improvvisazione di workshop e brainstorming dove i discenti possono imparare l'uno dall'altro è sicuramente da considerare un vantaggio dell'ITL, soprattutto nel caso in cui il corso tratti argomenti complessi o necessiti di un alto livello di collaborazione tra i discenti.

Inoltre, visto che i partecipanti al corso sono in una classe, la loro attenzione è naturalmente più concentrata sul materiale didattico. Alcune ricerche hanno poi dimostrato che i discenti, percepiscono un valore aggiunto quando il corso viene erogato in aula.

L'ITL, soprattutto con l'avvento dell'e-learning, ha però anche alcune importanti sfide da affrontare:

- i costi di gestione del corso;
- i costi di logistica, in termini di tempo e denaro;
- il costo dei lavoratori lontani dalla loro postazione per tutta la durata della formazione.

Tuttavia, a seguito della crisi sanitaria legata alla pandemia di COVID-19, la formazione professionale ha dovuto adattarsi dove possibile e quasi "reinventarsi". I percorsi che precedentemente erano erogati in presenza, spesso, dove possibile, sono stati mantenuti, ma con erogazione a distanza.

Si tratta essenzialmente di corsi di formazione sincrona dove viene creata una classe virtuale nella quale i discenti possono interagire con il docente e con gli altri colleghi in formazione. Le interazioni tra docente e partecipanti avvengono all'interno di una dimensione nuova e con caratteristiche, vantaggi e criticità specifici, che richiedono una gestione mirata. Il formatore che conduce un webinar si troverà a dover affrontare alcune delle criticità caratteristiche della comunicazione mediata da computer, come ad esempio il fatto di non avere possibilità di faccia a faccia con i partecipanti; soffrirà quindi della mancata condivisione dello spazio fisico e sociale che aiutano la comprensione e l'efficacia della comunicazione. Per far fronte alla situazione è necessaria la messa in campo di specifiche abilità comunicative e di metodi mirati a tener vivo l'interesse e l'attenzione.

Ci sono aspetti positivi nell'erogare formazione a distanza. Intanto si possono abbattere le distanze geografiche, si può avere i benefici della formazione in presenza, abbattendo però i costi e i tempi. Inoltre, è possibile, grazie alle piattaforme dedicate all'erogazione della formazione a distanza, registrare la lezione che i discenti possono riguardare quante volte desiderano.

L'aspetto negativo dell'erogazione della formazione a distanza è senza dubbio la mancanza di interazione sociale dal vero. Ma se il docente ha buone doti comunicative può indubbiamente in gran parte ovviare a questo problema.

La formazione a distanza in periodo di COVID-19 è stata resa possibile grazie alla possibilità di disporre di piattaforme dedicate spesso open source o, comunque, a costi contenuti.

Non tutte le attività sono state possibili: infatti il training on the job o la formazione esperienziale sono stati sospesi.

Per quanto riguarda gli Atenei presenti sui due territori, questi utilizzano la tecnologia MOOC per l'erogazione di Corsi a Distanza OpenEducation, mentre utilizzano le piattaforme di e-learning per l'erogazione dei corsi agli studenti.

L'**Università di Genova** si appoggia alla Piattaforma EduOpen, mentre l'Università di Torino ha creato la propria piattaforma Start@Unito. Il Politecnico di Torino si appoggia alla Piattaforma Corsera.

EduOpen è un'innovazione nel panorama italiano che ha l'obiettivo di offrire opportunità di studio accessibili a tutti e non solo agli studenti iscritti all'università, benché tutti i corsi siano progettati e tenuti da docenti universitari e prodotti direttamente dagli atenei partner: Si tratta, infatti, della prima rete nazionale di formazione a distanza che eroga corsi gratuiti online sul modello ormai consolidato dei MOOCs (Massive Open Online Course). Il progetto EduOpen nasce da una convenzione firmata il 30 aprile 2015 da otto università: gli atenei di Modena-Reggio Emilia e Foggia (i capofila del progetto), Genova, Ferrara, Parma, Bari e il Politecnico di Bari, a cui si sono in seguito uniti Milano-Bicocca, Perugia, Venezia Ca'Foscari, Catania,

Politecnica delle Marche, Libera Università di Bolzano e Università del Salento. Dopo un anno di sviluppo, EduOpen è online dal 21 aprile 2016 con una serie di corsi che spaziano dalla matematica di base a Internet e reti, dalla fisioterapia alla storia della letteratura americana. E' sufficiente avere una connessione internet, accreditarsi sul portale e scegliere: sono già 6500 gli iscritti al portale. Un corso è generalmente composto da video, letture consigliate e dispense, test di autovalutazione e Forum di discussione, e dura fra le tre e le cinque settimane. Tutti i corsi presenti su EduOpen sono erogati sotto licenza aperta e sono gratuiti. Sul portale è consultabile il catalogo dei corsi programmati con le relative date d'inizio e di termine; al completamento del corso è rilasciato un badge, ovvero un attestato digitale in formato aperto che permette di mostrare le competenze acquisite in contesti informali. I badge sono anch'essi gratuiti, ma si potranno convertire in crediti formativi universitari sostenendo un esame a pagamento nell'ateneo erogante e ciò consentirà di arricchire l'offerta formativa di tutti i partner. È possibile seguire un corso gestito da una singola università, oppure un pathway: un percorso articolato di lezioni su tematiche ampie sviluppate da docenti di diversi atenei. Il portale è bilingue italiano/inglese, si rivolge al territorio nazionale ma è aperto anche verso l'estero perché le università italiane vantano unicità di competenze e livelli di eccellenza internazionali in molteplici discipline. EduOpen si avvale del centro inter-ateneo EDUNOVA per le infrastrutture tecnologiche e della collaborazione con il Cineca e la rete GARR. I MOOCs sono stati lanciati da Coursera, la piattaforma statunitense che, dal 2012, offre corsi in un'ampia gamma di tematiche e in diverse lingue (principalmente inglese). Coursera, benché fondata da docenti dell'Università di Stanford e attiva nel campo delle tecnologie didattiche, è un'azienda, mentre EduOpen è un'iniziativa di collaborazione interuniversitaria italiana che non dipende da organizzazioni estere, utilizza una piattaforma open source e non ha fini di lucro, la sua sostenibilità economica deriverà dalla conversione degli attestati in CFU universitari. A lungo termine EduOpen si pone l'obiettivo di valorizzare l'apprendimento permanente elevando il livello delle certificazioni informali in Italia rispondendo quindi anche alla terza missione degli atenei che, oltre a ricerca e didattica, devono fornire il proprio contributo alla società.

L'Università di Genova possiede anche una Piattaforma SPOCMOODLE, **Aulaweb**. Ogni docente ha creato una propria pagina sulla quale carica le proprie dispense e interagisce con gli studenti per eventuali avvisi, richiesta di consegna elaborati, messaggi.

A seguito della pandemia di COVID-19, UNIGE eroga i propri corsi per gli studenti a distanza utilizzando la piattaforma digitale Microsoft TEAMS.

L'**Università degli Studi di Torino** ha creato una propria Piattaforma MOOC per l'erogazione di corsi a distanza, **start@unito**. Con il progetto **start@unito**, l'Università di Torino mette a disposizione degli utenti numerosi insegnamenti online, gratuiti e aperti. Il progetto è stato realizzato dai Dipartimenti dell'Università di Torino con il contributo della Compagnia di San Paolo. Gli insegnamenti riguardano discipline in quasi tutti i corsi di studio dell'Ateneo: dalla fisica alla sociologia, dall'informatica all'antropologia culturale, dal diritto alle lingue, dalla matematica alla zoologia, pensati appositamente per chi deve avvicinarsi agli studi universitari e per chi desidera studiare in modo autonomo. Inoltre, molti corsi sono interamente in inglese per favorire l'internazionalizzazione. Iscrivere è semplice e veloce: si visita la Vetrina degli insegnamenti, si scelgono i corsi più vicini ai propri interessi, si accede in un clic con le proprie credenziali social e si inizia il percorso di studi. Tanti sono i contenuti multimediali da esplorare ed è possibile mettersi alla prova con test di autovalutazione. Terminato il percorso e superato il test finale, si ottiene un certificato di frequenza dell'insegnamento universitario ed è possibile recarsi in ateneo a sostenere l'esame.

Start@unito accompagna gli utenti prima e durante il percorso di studi: nel caso di coloro che devono ancora iscriversi all'università, potranno orientarsi nella scelta del corso di laurea più adatto, e ottenere già a inizio carriera un esame superato. Nel caso degli studenti universitari, questi potranno inserire gli insegnamenti nel piano carriera e studiare autonomamente.

Durante il periodo di pandemia COVID-19, anche UNITO ha erogato gli insegnamenti a distanza ai propri studenti utilizzando una piattaforma digitale **MOODLE**.

Il Politecnico di Torino ha creato la propria Piattaforma MOOC, **FARE** – Free Architecture for Remote Education. Oltre all'erogazione di corsi in presenza, è possibile accedere a corsi a distanza grazie alla Piattaforma **FARE**. La Piattaforma è stata sviluppata dal gruppo Open Education **POLITO**, il gruppo di ricerca che da più di vent'anni si occupa di sperimentare nuove metodologie per la didattica, lavora con il Politecnico

di Torino, con l'Università di Torino e centri di ricerca italiani. Gli obiettivi principali di Open Education Polito sono lo sviluppo di strumenti tecnologici innovativi per la didattica, la produzione di unità didattiche funzionali alle esigenze della scuola utilizzando software libero e creando materiali che vengono messi a disposizione di tutti. Il gruppo è nato presso il Dipartimento di Automatica e Informatica del Politecnico di Torino, con riferimento al professor Angelo Raffaele Meo.

FARE, acronimo di "*Free Architecture for Remote Education*", è un grande **archivio di materiali didattici e divulgativi liberi**, basato prevalentemente su strumenti interattivi, ed è dotato di una linea di strumenti tecnologici finalizzati alla **costruzione di nuovi corsi di formazione e insegnamento**. Il codice sorgente è coperto da licenze di **software libero** e tutti i contenuti pubblicati sono coperti da licenze **Creative Commons**.

Le caratteristiche in sintesi:

- Oltre 1500 filmati di conferenze divulgative.
- 150 conferenze dell'Accademia delle Scienze di Torino.
- Materiali didattici interattivi
- Libri di testo per la scuola secondaria di secondo grado
- Tre libri di testo di informatica per la scuola primaria e secondaria di primo grado
- Materiale didattico vario per l'insegnamento di Scienze nelle scuole di ogni ordine e grado
- Altro materiale scientifico e didattico.

Dato il rilevante successo e la diffusione della prima versione di FARE il gruppo, forte dei riscontri ottenuti da parte di tutti i soggetti interessati nel suo uso, sta attualmente sviluppando una nuova versione del portale, FARE 2.0.

Nel periodo della pandemia COVID-19, le lezioni sono state erogate grazie a piattaforme SPOC: ogni corso di studi ha utilizzato quella ritenuta più congeniale.

MAPPATURA DEI CORSI DI FORMAZIONE ESISTENTI

Mappatura dei corsi esistenti nella provincia di Imperia

Centro Provinciale Di Formazione Professionale G. Pastore Srl (Imperia)

- Accompagnatori di turismo marino
- SMART@ATTIVO – Percorsi Integrati per Stagionali del Turismo
- Corsi Inglese, Francese e Tedesco per lavoratori
- PASTICCERE tra innovazione e tradizione - corso di qualifica
- Per una ristorazione collettiva sostenibile
- La gestione del cliente
- GREEN BARMAN 2.0
- Upgrade Bar e Cucina ad Alto Livello
- Beach Club 2.0 - Come gestire oggi uno stabilimento balneare
- Inglese al lavoro (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Francese al lavoro (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Tedesco al lavoro (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- La migliore comunicazione interpersonale (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Comunicazione efficace con la fotografia digitale (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Comunicazione efficace con la produzione di audiovisivi (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Operatore in marketing digitale (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)

Confartigianato Imperia

- Percorso di accompagnamento e formazione per creazione di impresa

S.E.I. – C.P.T. (Imperia)

- Percorso triennale di istruzione e formazione professionale per Operatore Edile
- Percorso triennale di istruzione e formazione professionale per Operatore della Ristorazione
- Percorso triennale di istruzione e formazione professionale per Operatore di impianti termoidraulici
- Percorso triennale di istruzione e formazione professionale per Operatore Elettrico
- Operatore polivalente per la nautica
- Corso per Cameriere di Sala
- Sostegno all'autoimpiego e all'autoimprenditorialità
- Muratore della pietra
- Pittore murale per l'architettura e l'arredo
- Disegnatore tecnico edile
- Bartending
- Inglese, Francese, Tedesco per il lavoro
- Pizzaiolo
- Installatore e manutentore di impianti termoidraulici e di condizionamento

- Addetto alla realizzazione di prodotti da forno
- Valorizzazione del Patrimonio e delle Attività Culturali: Tradizione & Innovazione
- Formazione e Lavoro
- Edizilia: Tradizione & Innovazione
- Progetto Pro.Poli Professionalizzante Polisettoriale
- Camerieri di Sala
- Cucina
- Operatore Polivalente per la Nautica
- Elettricista
- Aggiornamento per gestione e valorizzazione dei beni culturali
- Esperto recupero selciati antichi percorsi pedonali carrai
- Progettare il turismo esperienziale (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- Comunicare il turismo esperienziale presso mercati e target (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- Il territorio come risorsa turistica conoscere e comunicare l'enogastronomia e l'artigianato liguri (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- Lingua inglese specialistica per il turismo esperienziale (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- Lingua tedesca specialistica per il turismo esperienziale (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- Web e social media marketing per il turismo (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- La redazione del certificato energetico (A.P.E.) con applicazioni pratiche di celeste 3.0 (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Analisi impiantistica e risparmio energetico per lo sviluppo sostenibile (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Progettazione architettonica bim con aliplan/base (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Progettazione architettonica bim con aliplan/avanzato (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Progettazione architettonica con revit/base (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Progettazione architettonica con revit/avanzato (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Progettazione architettonica bim con archicad/base (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Progettazione architettonica bim con archicad/avanzato (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Addetto alla pasticceria (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Addetto alla cucina (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Bartender (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)

- Pizzaiolo (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Sommelier primo livello (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)

Istituto Formazione Franchi (Sanremo)

- Certificazioni Lingua Inglese per il lavoro
- Corsi aziendali di Lingua Inglese, Marketing, Comunicazione Efficace
- BIM (Building Information Modeling)

CNOS-FAP (Vallecrosia)

- Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
- Operatore alla ristorazione (Preparazione Pasti – Servizi Sala e Bar)
- Operatore elettrico
- Piano di Formazione apprendisti 2013 T.U. dell'apprendistato D.lgs. 167/2011 (Ristorazione e Alimentazione)
- Piano di formazione apprendisti 2013 T.U. dell'apprendistato D.lgs. 167/2011 (Ristorazione)
- Tecnico dei servizi di impresa
- Working tourism - Hotellerie profession (in ATI con Accademia del Turismo e Formimpresa)
- WEB Marketing e Turismo
- Lingua inglese (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- Lingua Francese (voucher per corso ad accesso individuale addetti imprese)
- Aggiornamento per impiantista elettrico voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Corso di BiM Revit voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Corso di Russo base voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Corso di Lingua inglese base voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Corso di Lingua Francese Base voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Realizzazione e sviluppo siti Web (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Editing e montaggio video (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Eletttricista di bordo (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Servizi turistici: aiuto cuoco (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Disegno CAD per impianti elettrici, civili e industriali (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)

- Le basi della specializzazione in domotica (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Formazione linguistica – Bilingue (Francese e Inglese) per l'addetto all'accoglienza dei turisti stranieri (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Pizzaiolo (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Barman (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Intervento formativo di qualifica nel SETTORE AMMINISTRATIVO
- Aggiornamento competenze linguistiche in ambito professionale

A.T.S. AESSEFFE - PROGETTAZIONE E INNOVAZIONE SRL

- Operatore Elettrico - IM Ventimiglia - IEFP TRIENNALE
- Addetto di cucina (cuoco di alberghi e ristoranti)
- Tecnico del web marketing turistico
- Specializzazione addetto arte bianca e pizzaiolo

Parasio S.r.l. Formazione e Mediazione (Imperia)

- Interventi formativi per inserimento lavorativo ed occupazione nel settore commercio/ristorazione: Cameriere di sala, Commesso vendita prodotti alimentari, Magazziniere
- Intervento formativo per la valorizzazione del territorio e del comparto turismo
- Intervento formativo di qualifica nel SETTORE AMMINISTRATIVO
- Laboratorio Artigianale di Cucina - Percorsi integrati sperimentali
- Operatore dell'accoglienza e della valorizzazione del territorio nelle strutture ricettive (specializzazione)

ATS S.E.I./CPT - CPFP G. PASTORE - PARASIO SRL

- MARE LIGUSTICUM: Un mare di opportunità

CENTRO PER L'IMPIEGO IMPERIA

- Misure formative per favorire l'inserimento lavorativo (anche over 40)

ATS C.P.F.P. G. PASTORE - S.E.I. C.P.T. (SCUOLA EDILE DI IMPERIA)

- La Riviera dei Fiori va in scena (Promozione Turistica)

CESCOT

- Orientamento al lavoro (200 percorsi)
- Bilancio di competenze (160 percorsi)
- Percorsi in out placement (20 percorsi)

- Formazione di base (4 edizioni)
- Formazione avanzata (2 edizioni)
- L'evoluzione del bar tender
- Sviluppo turistico per un'adeguata ricettività
- Cultura spettacolo: Opportunità di crescita del territorio
- Aggiornamento tecniche di barman e caffetteria

STUDIO ASCHEI E ASSOCIATI DI ASCHEI LUCA E C. S.A.S.

- Marketing per addetti della piccola impresa (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- La cultura dell'accoglienza (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Relazione con la clientela: servizio ascolto - Operazioni relative ad azioni di formazione continua e permanente
- Marketing e promozione in Francia
- Lavorare e comunicare in Francia
- Il valore umano per la qualità in azienda
- Marketing e comunicazione per la somministrazione
- Il marketing della ristorazione

SIGNUM SOC. COOP. CON. A R.L

- Aggiornamento lingua straniera francese (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Aggiornamento sulla gestione bar/caffetteria (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Organizzazione e gestione processi di cucina voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Crescere: Commessi delle vendite al minuto
- Professionalità del turismo
- Network e digitalizzazione
- Sviluppare l'impresa
- Le nuove frontiere del turismo

FOCUS FORMAZIONE E CAPITALE UMANO PER LO SVILUPPO SOC. COOP. A R.L.

- Corso di specializzazione in cottura a basse temperature e alta cucina vegetariana voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Corso di pasticceria (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Applicazione della norma UNI11554 per figure professionali operanti su impianti a gas (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Tedesco commerciale (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)

- Tecniche di saldatura (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Operatore elettrico cablatore (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Addetto servizio accoglienza turistica (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Pizzaiolo (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Gelatiere (voucher per corsi ad accesso individuale per giovani under 25 anni, disoccupati, persone in stato di non occupazione)
- Installatore e manutentore di impianti termoidraulici e di condizionamento (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Tecniche di saldatura (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Corso cuoco (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Corso pasticciare (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Corso cioccolatiere (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- Rescue diver / Accompagnatore subacqueo per persone con disabilità (voucher per corsi ad accesso individuale per disoccupati, persone in stato di non occupazione, soggetti con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo, persone a rischio di disoccupazione di lunga durata)
- La tecnologia al servizio della gestione d'impresa
- CREA.TIVI: le nuove professioni tecniche digitali al servizio della cultura dello spettacolo e della creatività

CFLC COOPERATIVA FORMAZIONE LAVORO E COOPERAZIONE IMPRESA SOCIALE

- Social media management (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Strategie di comunicazione per il business (voucher per corsi ad accesso individuale per addetti delle microimprese)
- Accompagnatore turisti esigenze speciali

CONFCOMMERCIO IMPERIA

- Corso SAB (ex REC) corso per acquisizione requisito professionale per aprire un'attività e/o commercio somministrazione di alimento e/o bevande
- Corso di Barman (due livelli)
- Corso di Lingue straniere (russo, tedesco e inglese) per attività commerciali, ricettive e ristorazione

- Corsi gratuiti fondo For-Te per aggiornamento professionale continuo

ITS – ACCADEMIA LIGURE DELL'AGROALIMENTARE DI IMPERIA (Partenza Corso Autunno 2021)

- Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni nella filiera olivicola-olearia

UNIGE – CAMPUS DI IMPERIA

- Corso di Laurea di I Liv. In “Scienze del Turismo”: Impresa, Cultura e Territorio

Mappatura dei corsi di formazione esistenti nella provincia di Cuneo

OBBLIGO SCOLASTICO

ENAIP	CUNEO	CUNEO	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI	QUALIFICA	TRIENNALE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE	QUALIFICA	TRIENNALE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	OPERATORE TERMOIDRAULICO	QUALIFICA	TRIENNALE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	OPERATORE ELETTRICO - INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI E INDUSTRIALI E DEL TERZIARIO	QUALIFICA	TRIENNALE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE - MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI E DI PNEUMATICI	QUALIFICA	TRIENNALE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE - MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI E DI PNEUMATICI	DIPLOMA PROFESSIONALE	ANNUALE
ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO	OPERATORE DEL LEGNO	QUALIFICA	TRIENNALE
APRO FORMAZIONE	ALBA	CUNEO	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI	QUALIFICA	TRIENNALE
APRO FORMAZIONE	ALBA	CUNEO	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE	QUALIFICA	TRIENNALE

APRO FORMAZIONE	ALBA	CUNEO	OPERATORE ELETTRICO - INSTALLAZIONE DI IMPIANTI CIVILI E DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	QUALIFICA	TRIENNALE
APRO FORMAZIONE	ALBA	CUNEO	OPERATORE MECCANICO - LAVORAZIONE E MONTAGGIO COMPONENTI MECCANICHE	QUALIFICA	TRIENNALE
APRO FORMAZIONE	ALBA	CUNEO	OPERATORE GRAFICO - IPERMEDIALE	QUALIFICA	BIENNALE
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI	QUALIFICA	TRIENNALE
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO	OPERATORE MECCANICO - LAVORAZIONE MECCANICA, INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI	QUALIFICA	TRIENNALE

CORSI PER DISOCCUPATI

APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO	TECNICO DI CUCINA	annuale	600	Post qualifica, diploma, laurea	SPECIALIZZAZIONE
APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO	TECNICO SPECIALIZZATO IN MARKETING - COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA	annuale	800	Post qualifica, diploma, laurea	SPECIALIZZAZIONE
APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO	FORMAZIONE AL LAVORO - AIUTANTE DI CUCINA	annuale	400	Persone con disabilità	VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE
APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO	COLLABORATORE DI CUCINA	annuale	500	Qualifica di base - possesso solo licenza media	QUALIFICA PROFESSIONALE

APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO	TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE	annuale	600	Post qualifica, diploma, laurea	SPECIALIZZAZIONE
APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO	ADDETTO ALLE MACCHINE UTENSILI A C.N.	annuale	600	=>18 anni Qualifica di base - preval. possesso solo licenza media	QUALIFICA PROFESSIONALE
AZIENDA FORMAZIONE PROFESSIONALE A.F.P. SOC. CONS ARL	CUNEO	CUNEO	AIUTANTE SERVIZI DI PULIZIA	annuale	300	Persone con disabilità	VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO	ADDETTO ALLA SALDOCARPENTERIA	annuale	600	Qualifica di base - possesso solo licenza media	QUALIFICA PROFESSIONALE
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO	CONDUTTORE PROGRAMMATORE DI MACCHINE UTENSILI A C.N.	annuale	250	Giovani e adulti occupati/disoccupati con esp. lavorativa pregressa	SPECIALIZZAZIONE
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO	COLLABORATORE DI CUCINA	annuale	500	Qualifica di base - possesso solo licenza media	QUALIFICA PROFESSIONALE
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO	TECNICO SPECIALIZZATO IN MARKETING - COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA	annuale	800	Post qualifica, diploma, laurea	SPECIALIZZAZIONE

CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO	TECNICO SPECIALIZZATO IN OSPITALITÀ TURISTICA	annuale	250	Giovani e adulti occupati e disoccupati	SPECIALIZZAZIONE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	TECNICO SPECIALIZZATO AMMINISTRAZIONE PER PICCOLA E MEDIA IMPRESA	annuale	1000	Post qualifica, diploma, laurea	SPECIALIZZAZIONE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	OPERATORE CAD	annuale	250	Giovani e adulti occupati/disoccupati con esp. lavorativa pregressa	SPECIALIZZAZIONE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	OPERATORE SPECIALIZZATO IN PAGHE E CONTRIBUTI	annuale	600	Post qualifica, diploma, laurea	SPECIALIZZAZIONE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	ADDETTO IMPIANTI ELETTRICI CIVILI	annuale	500	Qualifica di base - possesso solo licenza media	QUALIFICA PROFESSIONALE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	FORMAZIONE AL LAVORO - AIUTANTE VENDITA	annuale	600	Persone con disabilità	VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	FORMAZIONE AL LAVORO - AIUTANTE CUCINA	annuale	600	Persone con disabilità	VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE
ENAIP	CUNEO	CUNEO	MEDIATORE INTERCULTURALE	annuale	600	Immigrati	SPECIALIZZAZIONE

ENAIIP	CUNEO	CUNEO	MANUTENTORE MECCATRONICO DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI	annuale	300	Giovani e adulti occupati/disoccupati con esp. lavorativa pregressa	SPECIALIZZAZIONE
--------	-------	-------	--	---------	-----	---	------------------

CORSI PER LAVORATORI

ADDETTO IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI - TECNICHE DI AUTOMAZIONE CON PLC	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	MECCANICA; PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE; IMPIANTISTICA	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
AGGIORNAMENTO INFORMATICO - ECDL BASE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ENAIIP CUNEO	CUNEO	CUNEO
AGGIORNAMENTO INFORMATICO - ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO LIVELLO BASE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO

AGGIORNAMENTO INFORMATICO - ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO LIVELLO BASE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ENAIP CUNEO	CUNEO	CUNEO
AGGIORNAMENTO INFORMATICO - FOGLIO ELETTRONICO LIVELLO BASE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
AGGIORNAMENTO INFORMATICO - FOGLIO ELETTRONICO LIVELLO BASE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
AGGIORNAMENTO INFORMATICO - ONLINE COLLABORATION	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
COLLABORATORE DI CUCINA	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
COMPETENZA DIGITALE - ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO LIVELLO BASE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.F.P. SOC. CONS ARL - CENTRO DI CUNEO	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI ANALISI E LETTURA DEL BILANCIO	SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI FINANZIARI E ASSICURATIVI	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI BASE DI PAGHE E CONTRIBUTI	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
ELEMENTI DI BASE DI PAGHE E CONTRIBUTI	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO

ELEMENTI DI BASE DI PAGHE E CONTRIBUTI	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI BUDGETING	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
ELEMENTI DI COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
ELEMENTI DI COMUNICAZIONE EFFICACE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI CONTABILITA' AZIENDALE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI CONTABILITÀ AZIENDALE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	ENAIP	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI CONTABILITA' E BILANCIO	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
ELEMENTI DI CONTABILITA' E BILANCIO	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO

ELEMENTI DI CONTROLLO DI GESTIONE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI CONTROLLO DI GESTIONE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI DISEGNO TECNICO EDILE	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	SERVIZI DI INFORMATICA	ENTE SCUOLA ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE EDILE	ALBA	CUNEO
ELEMENTI DI LAVORAZIONE ALLE M.U.	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	MECCANICA; PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE; IMPIANTISTICA	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
ELEMENTI DI PRODUZIONE E TECNICHE DI ASSAGGIO DELLA BIRRA	AGRO-ALIMENTARE	PRODUZIONI ALIMENTARI	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI PROGETTAZIONE DI EDIFICI AD ALTA EFFICIENZA ENERGETICA	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	EDILIZIA	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI SALDATURA	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	MECCANICA; PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE; IMPIANTISTICA	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
ELEMENTI DI SARTORIA ARTIGIANALE	MANIFATTURIERA E ARTIGIANATO	TAC (TESSILE ABBIGLIAMENTO CALZATURE) E SISTEMA MODA	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO

ELEMENTI DI SOCIAL MEDIA MARKETING	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	ENAIIP	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI SOCIAL MEDIA MARKETING PER PMI	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
ELEMENTI DI WEB MARKETING	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI DI WEB-SOCIAL MEDIA MARKETING	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
ELEMENTI PER LA GESTIONE DEL TEAM DI LAVORO	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI PER LA GESTIONE DELLA COMMESSA DAL PREVENTIVO	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
ELEMENTI PER LA GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE IN AZIENDA	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
HACCP E SICUREZZA SUL LAVORO - CUCINA	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
LA GESTIONE DEL TEAM DI LAVORO	SERVIZI ALLA PERSONA	SERVIZI DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE	API FORMAZIONE - S.C.R.L.	CUNEO	CUNEO

LINGUA FRANCESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE	CUNEO	CUNEO
LINGUA FRANCESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA FRANCESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA FRANCESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA FRANCESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA FRANCESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO AVANZATO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ENAIIP	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO

LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CONSORZIO P.R.E.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CONSORZIO P.R.E.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CONSORZIO P.R.E.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ENAIIP	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO POST-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ENAIIP	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO POST-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO POST-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO POST-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE S. CARLO	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INIPA NORD-OVEST	CUNEO	CUNEO

LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CONSORZIO P.R.E.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CONSORZIO P.R.E.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CONSORZIO P.R.E.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA INGLESE - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO

LINGUA ITALIANA L2 - LIVELLO PRINCIPIANTE A1	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ENTE SCUOLA ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE EDILE	CUNEO	CUNEO
LINGUA ITALIANA L2 - LIVELLO PRINCIPIANTE A1	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE	CUNEO	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	ENAIP	CUNEO	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO PRE-INTERMEDIO	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE	CUNEO	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
LINGUA SPAGNOLA - LIVELLO PRINCIPIANTE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
LINGUA TEDESCA - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO
LINGUA TEDESCA - LIVELLO ELEMENTARE	TRASVERSALE	TAVOLI TEMATICI	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
PRINCIPI DI MARKETING E VENDITE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	API FORMAZIONE - S.C.R.L.	CUNEO	CUNEO
RISTORAZIONE - ELEMENTI DI DEGUSTAZIONE VINI E ABBINAMENTO ENOGASTRONOMICO	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE CUCINA AVANZATE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO

RISTORAZIONE - TECNICHE CUCINA AVANZATE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE CUCINA BASE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	ENAIP	CUNEO	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE CUCINA BASE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE CUCINA BASE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE CUCINA BASE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE DI BAR	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	ENAIP	CUNEO	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE DI BAR	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE PASTICCERIA DA RISTORAZIONE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
RISTORAZIONE - TECNICHE PASTICCERIA DA RISTORAZIONE	TURISMO E SPORT	SERVIZI TURISTICI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	MONDOVI'	CUNEO
TECNICHE BASE PER LA PREPARAZIONE DELLA PIZZA	AGRO-ALIMENTARE	PRODUZIONI ALIMENTARI	ENAIP	CUNEO	CUNEO
TECNICHE CAD: MODELLAZIONE RENDERING E STAMPA 3 D	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	SERVIZI DI INFORMATICA	ENAIP	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI ASSAGGIO DEI FORMAGGI	AGRO-ALIMENTARE	PRODUZIONI ALIMENTARI	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI BUDGETING E CONTROLLO DI GESTIONE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	API FORMAZIONE - S.C.R.L.	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI COACHING PER LO SVILUPPO DELLE PERFORMANCE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	A.S.E.I.	CUNEO	CUNEO

TECNICHE DI COACHING PER LO SVILUPPO DELLE PERFORMANCE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI COLTIVAZIONE DI PICCOLI FRUTTI	AGRO-ALIMENTARE	AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI COLTIVAZIONE E TRASFORMAZIONE DI PIANTE OFFICINALI	AGRO-ALIMENTARE	AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI COMUNICAZIONE - PNL	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
TECNICHE DI COMUNICAZIONE E VENDITA	SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI DI DISTRIBUZIONE COMMERCIALE	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
TECNICHE DI COMUNICAZIONE FRONT-OFFICE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
TECNICHE DI CONTABILITA' GENERALE	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI LIEVITAZIONE DOLCE E SALATA	AGRO-ALIMENTARE	PRODUZIONI ALIMENTARI	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE DEL PUNTO VENDITA	SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI DI DISTRIBUZIONE COMMERCIALE	A.C.A. FORMAZIONE	ALBA	CUNEO
TECNICHE DI PAGHE E CONTRIBUTI	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO

TECNICHE DI PANIFICAZIONE - LIVELLO BASE	AGRO-ALIMENTARE	PRODUZIONI ALIMENTARI	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
TECNICHE DI PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE DEL MIELE	AGRO-ALIMENTARE	PRODUZIONI ALIMENTARI	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI PROGETTAZIONE IN 3D CON B.I.M.	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI PROGETTAZIONE PER IL RESTAURO ARCHITETTONICO	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	EDILIZIA	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI RELAZIONE CON LA CLIENTELA ATTRAVERSO LA PNL	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI SALDATURA - LIVELLO AVANZATO	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	MECCANICA; PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE; IMPIANTISTICA	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
TECNICHE DI SALDATURA - LIVELLO BASE	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	MECCANICA; PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE; IMPIANTISTICA	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
TECNICHE DI TEAM BUILDING	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	CEVA	CUNEO
TECNICHE DI TRASFORMAZIONE ORTOFRUTTICOLA	AGRO-ALIMENTARE	PRODUZIONI ALIMENTARI	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	CUNEO	CUNEO
TECNICHE DI WEB - MARKETING	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	CUNEO	CUNEO

TECNICHE E STRATEGIE DI MARKETING	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
TECNICHE GRAFICHE - PRODUZIONE PAGINE WEB	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	SERVIZI DI INFORMATICA	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
TECNICHE GRAFICHE - TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI CON PHOTOSHOP	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	STAMPA ED EDITORIA	INFOR ELEA	CUNEO	CUNEO
TECNICHE GRAFICHE PER IL MULTIMEDIA E PER LA REALIZZAZIONE DI SITI INTERNET	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	STAMPA ED EDITORIA	STUDI E CARRIERE S.C.	CUNEO	CUNEO
TECNICHE PROFESSIONALI DI DIGITAL MARKETING E SOCIAL MEDIA	SERVIZI COMMERCIALI	AREA COMUNE (INCLUSIVA DEI SERVIZI ALLE IMPRESE)	AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE	CUNEO	CUNEO

TECNOLOGIE CAD 3D	CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	SERVIZI DI INFORMATICA	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	ALBA	CUNEO
-------------------	--	------------------------	--	------	-------

CORSI IFTS

IFTS - TECNICHE PER LA PROMOZIONE DI PRODOTTI E SERVIZI TURISTICI CON ATTENZIONE ALLE RISORSE, OPPORTUNITÀ ED EVENTI DEL TERRITORIO	APRO FORMAZIONE SOCIETA' CONSORTILE A RESPONSABILITA' LIMITATA	STR. CASTELGHERLONE 2 A - ALBA - CN
IFTS - TECNICHE DI MONITORAGGIO E GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	VIA REGINA MARGHERITA 2 - CEVA - CN
IFTS - TECNICHE DI DISEGNO E PROGETTAZIONE INDUSTRIALE	AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO - CONSORZIO	P.ZZA TORINO, 3 - CUNEO - CN
IFTS - TECNICHE DI MONITORAGGIO E GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE	CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL	VIA CONTI DI SAMBUY 26 - MONDOVI' - CN

CORSI ITS

TITOLO DEL CORSO	FONDAZIONE ITS	SEDE DEL CORSO	SITO
------------------	----------------	----------------	------

<p>TECNICO SUPERIORE RESPONSABILE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI - TRASFORMAZIONE ORTOFRUTTICOLA</p>	<p>ITS AGROALIMENTARE PER IL PIEMONTE</p>	<p>AGENFORM CUNEO P.ZZA TORINO, 3 CUNEO 12100 (CN)</p>	<p>www.agroalimentarepiemonte.it</p>
--	---	---	---

CORSI DI LAIREA

Economia aziendale	UNITO
Scienze del Diritto italiano ed europeo	UNITO
Scienze dell'Amministrazione (online)	UNITO
Diritto Agroalimentare (online)	UNITO
Corso di Laurea in Ingegneria Civile	POLITO
Interpreti e Traduttori	SCUOLA SUPERIORE PER MEDIATORI LINGUISTICI ADRIANO MACAGNO
Corso di Restauro	ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI

SCHEDE: LE AGENZIE FORMATIVE, LE FONDAZIONI ITS E LE UNIVERSITA' PROVINCIA DI IMPERIA

Centro Provinciale Di Formazione Professionale G. Pastore Srl (Imperia)

Il Centro Provinciale di Formazione “G. Pastore” di Imperia, storico punto di riferimento della **Formazione Professionale**, è stato fin dal 1999 l’ente di formazione diretto della Provincia di Imperia. Ha assunto, successivamente, la forma di Società a Responsabilità Limitata vedendo coinvolti, con differenti quote partecipative, la Provincia di Imperia, la Camera di Commercio di Imperia, il Casinò di Sanremo e la Società di Promozione per l’Università, fino al 2016, anno dell’acquisizione delle quote maggioritarie della provincia da parte di una società privata, operante nel settore della **Consulenza e dei Servizi alle Imprese**. Oggi il Pastore è **un’azienda moderna**, che offre un’ampia offerta formativa sia nell’ambito delle azioni finanziate dal Fondo Sociale Europeo rispondendo a **Bandi pubblici**, sia su diretto impulso di clienti, privati o aziende. **La flessibilità** è l’elemento che contraddistingue il Centro di formazione: una struttura snella, con persone fortemente specializzate nella capacità di ideare, **progettare e realizzare percorsi formativi che rispondano alle esigenze espresse dal territorio coinvolgendo, di volta in volta, i professionisti più autorevoli**, rappresenta l’elemento di forza della nostra struttura. Obiettivo principale è individuare **Settori in crescita**, contribuire alla formazione di ambiti consolidati e rispondere quanto più tempestivamente ad ogni tipo di esigenza.

Nel corso del 2017, rivisti ed aggiornati nel 2018, il Centro ha inaugurato **6 nuove specifiche aree** grazie alle quali, con una spiccata tendenza all’inserimento lavorativo e all’effettivo collegamento con le aziende del territorio, intende diventare il **Punto di riferimento della formazione specializzata in provincia**.

Il C.P.F.P. “G. Pastore” srl ha ottenuto il Pieno accreditamento dalla Regione Liguria con delibera della Giunta regionale 199 del 21/02/2014 per le seguenti macrotipologie:

1. Formazione iniziale
 2. Formazione Superiore
 3. Formazione per tutto l’arco della vita
 4. Formazione per fasce deboli.
- È accreditato dalla Regione Liguria a svolgere attività formativa destinata alla qualificazione delle figure professionali dei RSPP/ASPP di cui alla D.G.R. n. 921/06 e successivo Decreto del Direttore n. 563/06 ai sensi del Decreto del Dirigente della Regione Liguria n. 3129 del 5/11/2009
 - È accreditato presso il Ministero di Grazia e Giustizia per la formazione specialistica in materia societaria PDG 15/09/2010
 - È accreditato presso il Consiglio Nazionale del Notariato relativo alla formazione permanente dei notai e nello specifico per il “Corso base da mediatore professionista”
 - È accreditato da Regione Liguria con DGR n° 687 del 3/8/2018 per l’erogazione di **servizi per il lavoro**
 - È Test Centre accreditato da Pearson LTD, ente riconosciuto dal MIUR per la certificazione dei livelli di conoscenza della **lingua inglese**.

Il Centro ha **sede nel centro di Oneglia** non distante dalla nuova stazione ferroviaria di Imperia; offre aule munite delle **più moderne attrezzature** per rispondere efficacemente alle differenti tipologie di corsi. Si tratta di una struttura di proprietà del Centro, di recentissima ideazione e implementazione, che si estende su oltre 300 mq. Essa comprende, oltre agli uffici dedicati alla struttura interna, due **aule didattiche** che, attraverso una moderna struttura mobile, possono diventare un’unica **aula magna** che può ospitare fino a 120 persone, **due aule attrezzate a laboratorio informatico e una comoda aula riunioni**.

Confartigianato Imperia

La rapidità con cui oggi si evolve il mondo e la società che lo compone, fa sì che le imprese debbano costantemente aggiornare e rinnovare le competenze dei propri collaboratori.

Confartigianato ha capito che le risorse umane sono senza dubbio lo strumento dotato di maggiore influenza per la crescita delle aziende, poiché attraverso lo sviluppo personale e professionale dei singoli si vanno ad apportare miglioramenti su tutta la linea lavorativa.

La formazione diviene così uno degli strumenti fondamentali per le imprese e Confartigianato si pone quindi l'obiettivo di elaborare una strategia d'azione per potenziare l'offerta formativa rivolta ai suoi associati e per favorire la crescita di nuove realtà imprenditoriali.

Fondartigianato: Il **FONDO ARTIGIANATO FORMAZIONE** (www.fondartigianato.it) è il Fondo Interprofessionale per la Formazione Continua previsto dalla legge 388/2000, con la quale si delega ad Enti di natura privatistica, costituiti dalle parti sociali, la gestione dei contributi versati dalle aziende per la formazione e l'aggiornamento dei propri dipendenti. Il Fondo Artigianato Formazione promuove, realizza e diffonde iniziative di formazione continua all'interno di piani formativi elaborati in sede di dialogo sociale, volte alla valorizzazione delle risorse umane ed allo sviluppo dei settori di attività dell'artigianato delle piccole e medie imprese. Il Fondo Artigianato Formazione si pone, quindi, come obiettivo quello di favorire le condizioni per rendere possibile lo sviluppo delle pratiche formative che qualificano ulteriormente il lavoro dell'artigianato e delle PMI nel sistema delle politiche del lavoro. La formazione continua costituisce infatti il fattore determinante per il miglioramento delle funzioni strategiche funzionali a gestire il cambiamento, l'innovazione organizzativa dell'impresa e l'adeguamento delle sue strategie commerciali, il consolidamento della sua presenza sul mercato, nonché la crescita delle competenze dei lavoratori e delle loro prospettive professionali.

Garanzia Giovani in Liguria: Confartigianato è un punto informativo di **Garanzia Giovani in Liguria**.

La Garanzia per i Giovani è un programma, istituito per volere dell'Unione Europea, che mira ad offrire ai giovani concrete opportunità di orientamento, formazione e/o inserimento nel mondo del lavoro.

E' rivolto ai giovani tra i 25 e i 29 compiuti, residenti in Italia, che non siano impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un corso di studi, secondari superiori o universitari, né che frequentino un'attività di formazione. Possono accedere al programma anche i cittadini comunitari o stranieri extra Unione europea, regolarmente soggiornanti.

Il Programma offre formazione, accompagnamento al lavoro, tirocini, servizio civile, sostegno all'autoimprenditorialità, mobilità professionale e formazione a distanza.

S.E.I. – C.P.T. (Imperia)

La SEI - Scuola Edile Imperiese da oltre 50 anni è attiva sul territorio analizzando i fabbisogni del tessuto economico locale per progettare e pianificare attività formative e di politiche attive volte a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro di giovani e adulti e per qualificare, riqualificare e aggiornare il personale delle aziende. I percorsi formativi forniscono una professionalità specifica che permette un ravvicinato inserimento nel mondo del lavoro. Originariamente costituita per erogare formazione alle maestranze dell'Edilizia la Scuola Edile nel tempo ha ampliato il proprio raggio d'azione divenendo un importante punto di riferimento per tutti i settori. Dal 18 ottobre 2013 la Scuola Edile ha incorporato il CPT di Imperia e le sue funzioni, divenendo l'ente unificato per la formazione e la sicurezza della Provincia di Imperia.

Le attività erogate sono:

Area Formazione:

- **Percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale** rivolti a giovani che hanno conseguito la licenza media per il conseguimento di **qualifica professionale** corrispondente al secondo livello europeo come operatore edile/termoidraulico e operatore della ristorazione;
- **Percorsi di diploma di Istruzione e Formazione Professionale** rivolti a giovani con qualifica triennale per il conseguimento del **diploma di istruzione e formazione professionale** equivalente al terzo livello europeo come tecnico edile, di impianti termici e della ristorazione;
- **Percorsi di Apprendistato duale e professionalizzante**
- **Percorsi di formazione iniziale per il conseguimento di qualifica per Disoccupati**
- **Percorsi di formazione Superiore - Post-diploma, Post-laurea, e Stage di perfezionamento**
- **Percorsi di formazione continua** per la qualificazione, riqualificazione e/o aggiornamento, a tutti i livelli, degli operatori (maestranze, tecnici, dirigenti, imprenditori e liberi professionisti);
- **Percorsi del recupero e di inclusione sociale** rivolti a soggetti svantaggiati con disabilità e fasce deboli.
- **Percorsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza;**
- **Percorsi di formazione e aggiornamento per le aziende aderenti al fondo interprofessionale**

FONDIMPRESA/FAPI

Area Sicurezza:

- **Consulenza in cantiere:** La consulenza in cantiere è l'attività istituzionale del nostro servizio tecnico. L'attività si svolge attraverso dei sopralluoghi tecnici effettuati in cantiere. Il servizio è completamente gratuito. E' assicurata la totale riservatezza in merito alle comunicazioni alle imprese ed alle note tecniche redatte dai tecnici, sia a livello informatico che cartaceo relative alle visite in cantiere. Per lo svolgimento di questa attività il SEI-CPT si avvale di un team di tecnici professionalmente qualificati. Sono diverse le tipologie di visita che contraddistinguono il servizio di consulenza in cantiere

1. visite programmate: il nostro tecnico sceglie a quali cantieri accedere in base a criteri di copertura territoriale e di priorità in merito allo stato di sicurezza del cantiere
2. visite richieste dalle imprese edili operanti nel territorio;
3. visite speciali (protocolli d'intesa, convenzioni, ecc.);
4. visite segnalate dalle organizzazioni sindacali o datoriali.
5. ad ogni cantiere visitato corrisponde una pratica costituita, con il risultato dei sopralluoghi. Al termine di ogni sopralluogo il tecnico redige un report in cui sono indicati i suggerimenti tecnico organizzativi proposti che viene consegnato all'impresa presente in cantiere o a chi, in sua vece, abbia accompagnato il tecnico del corso del sopralluogo.

- **Formazione e informazione: (T.U. D.Lgs. 81/08 art.37)** Il Comitato assolve i del D.Lgs. 81/08 organizza corsi con cadenza mensile per i dipendenti delle imprese edili, secondo quanto previsto dal T.U.D.Lgs. 81/2008, previa iscrizione mediante compilazione e invio della relativa modulistica.

- **Corsi FAD per RSPP** Il Comitato supporta gli RSPP in possesso dei requisiti per accedere alla piattaforma che permette di effettuare il corso per via telematica. Per modalità di pre-iscrizione e iscrizione vedi Corso FAD

- **Campagne di prevenzione infortuni**
- **Supporto e consulenza alle imprese**
- **Tavolo Tecnico** di confronto con gli Organi Ispettivi della Provincia (ASL-Dir. Prov. del Lavoro - ARPAL - INAIL)
- **Convenzioni con Enti Pubblici:** il Comitato ha stipulato convenzioni con alcuni enti pubblici della provincia, due tipologie di contratto scaricabili nella sezione modulistica convenzioni.

Area Politiche per il lavoro:

- **Servizi per il lavoro:** orientamento specialistico accompagnamento, all'attività di ricerca di lavoro, inserimento e ricollocazione, incrocio tra domanda e offerta di lavoro, assistenza ed accompagnamento alla creazione di impresa.
- **Sportello BLEN:** La Borsa Lavoro Edile Nazionale è un servizio nazionale di sistema, nato per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro nel settore delle costruzioni, promuovendo e facilitando i contatti tra chi offre e chi cerca lavoro.

Istituto Formazione Franchi (Sanremo)

Ente accreditato per la formazione del personale della scuola dal **MIUR** (DM 170/2016 – Dec. Dip. 1184/19) riconosciuto ed accreditato dalla **Regione Toscana**, dalla **Regione Liguria** e dalla **Regione Sicilia**, organizza **Corsi di Inglese** e **Corsi di Informatica**, personalizzati secondo le esigenze dell'allievo, in grado, di soddisfarlo compatibilmente ai suoi impegni lavorativi o di studio. Con sede principale a Firenze, opera su tutto il territorio Toscano e Ligure ed è presente in ogni Provincia e Comune. Una delle principali peculiarità di **Istituto Formazione Franchi** è, dunque, la **diffusione capillare sul territorio**: ciò consente a chiunque di accedere alla formazione professionale il più vicino possibile alla propria residenza.

Istituto Formazione Franchi nasce come piccola **scuola di formazione a Firenze** nel **2003**, in un momento in cui sempre più persone desiderano imparare a parlare la lingua **inglese** ed usare il **Computer**, per motivi personali e professionali. La determinazione, l'impegno, e la tenacia di coloro che lavorano presso l'**Istituto Formazione Franchi**, fanno sì che in breve tempo la struttura sia cresciuta espandendosi in tutta la Toscana ed approdando anche in **Liguria e Sicilia**.

Leader nella **formazione professionale**, la **scuola di inglese** e di **informatica** riesce, con i propri **corsi professionali**, a svolgere un'attività didattica in qualunque città, paese e località, studiata e sviluppata da insegnanti preparati e disponibili, in grado di istruire, stimolare e motivare tutti coloro che si affidano a questo nuovo tipo di insegnamento, metodico ma dinamico, dai risultati veramente straordinari.

Gli anni 2000, sono stati il *decennio definito* o *decennio breve* per la velocità delle innovazioni in tutti i settori e chiaramente sono avvenuti cambiamenti importanti anche nel campo dell'insegnamento. **Istituto Formazione Franchi**, sin dagli albori della diffusione dell'**inglese** e dell'**informatica**, ha saputo sfruttare al meglio le proprie capacità per sviluppare un metodo di insegnamento efficace, adeguato e valido, ma al tempo stesso piacevole, stimolante e divertente.

10 Anni di esperienza nel settore dell'insegnamento hanno permesso a **Istituto Formazione Franchi** di sviluppare una didattica particolarmente definita e funzionale. I **corsi di formazione** sono pertanto in grado di soddisfare le esigenze di qualsiasi allievo indipendentemente dagli impegni lavorativi o di studio, e prevedono anche il rilascio di **qualifiche professionali** di livello, che permettono di entrare nel mondo del lavoro più facilmente.

Nel corso degli anni l'**Istituto di Formazione** ha sviluppato un metodo didattico **personalizzato**, creato su misura per ogni studente, capace di raggiungere massimi risultati, tramite lo svolgimento di corsi stimolanti, divertenti e coinvolgenti. A tale atteggiamento si deve aggiungere anche lo sforzo costante di **Istituto Formazione Franchi**, che continua a studiare soluzioni innovative per offrire **metodi di insegnamento** sempre più **aggiornati ed evoluti**, per semplificare l'apprendimento anche per le persone con maggiori difficoltà. Obiettivo aziendale, infatti, è combinare il miglior metodo formativo ed i migliori contenuti didattici con le più innovative tecnologie, allo scopo di rendere l'apprendimento più efficace e divertente in modo da aiutare gli allievi a raggiungere il proprio traguardo con successo.

Altro elemento di grande rilievo è la composizione delle **classi** tutte formate da un **numero limitato di allievi**, che consente la **personalizzazione del corso** in funzione delle esigenze di ogni singolo studente, facilitando lo sviluppo di un eccellente rapporto umano con il docente ed il gruppo di studio. Il **docente**, diventa un **consulente didattico**, un **personal tutor**, disponibile per ogni esigenza. Valuterà il livello linguistico o informatico per stabilire insieme all'allievo il programma, i contenuti ed individuare, dunque, un progetto formativo personalizzato, fatto su misura. I progressi saranno costantemente monitorati.

I corsi sono rivolti a **tutti**: a chi voglia per la prima volta approcciarsi all'informatica o all'inglese e a chi, invece, intenda approfondire e migliorare le conoscenze che ha già.

Per i più inesperti, vengono organizzati **corsi base**. Per **professionisti** iscritti ad un albo professionale (architetti, geometri, etc..) **Istituto Formazione Franchi** organizza, da alcuni anni, **percorsi formativi** riconosciuti dalla **Regione Toscana e Ligure** e dalle associazioni di settore, che consentono anche l'assegnazione di **crediti formativi professionali (CFP)**. **Istituto Formazione Franchi** ha inoltre organizzato,

anche progetti nell'ambito dell'insegnamento, come gli interventi di **aggiornamento** riservati ai docenti sulle *nuove tecnologie e metodologie didattiche* (**Lavagne Interattive Multimediali, registro elettronico, e-book**). Per le **aziende**, invece, si organizzano corsi, anche in loco, per formare il personale in funzione delle esigenze delle imprese, come evidenziata pure dalle **analisi dei fabbisogni** raccolte dall'agenzia.

CNOS-FAP (Vallecrosia)

La Federazione nazionale “CNOS-FAP” – Centro Nazionale Opere Salesiane / Formazione Aggiornamento Professionale – è un’Associazione non riconosciuta, costituita il 9 dicembre 1977, che coordina i Salesiani d’Italia impegnati a promuovere un servizio di pubblico interesse nel campo dell’Orientamento, della Formazione e dell’Aggiornamento professionale con lo stile educativo di don Bosco. La Federazione CNOS-FAP non ha scopo di lucro. Sono soci della Federazione le Istituzioni salesiane e le Associazioni/Federazioni locali e regionali CNOS-FAP che promuovono iniziative e azioni di orientamento e di Formazione Professionale, soprattutto attraverso i Centri di Formazione Professionale (CFP) polifunzionali.

Origini e sviluppo: Il percorso educativo-formativo della sede di Vallecrosia del CNOS-FAP va avanti da oltre 10 anni, con l’obiettivo di tenere viva la tradizione pedagogica della cittadina del ponente ligure, in cui don Bosco stesso desiderò costruire la Casa salesiana, in risposta ai bisogni dei ragazzi del suo tempo, affamati di amore e di educazione. Sin dalla nascita dell’esperienza formativa l’equipe dei formatori ha trovato nel riferimento alle linee guida del metodo preventivo di don Bosco un riferimento illuminante ed essenziale rispetto allo sguardo e alla lettura che la realtà giovanile con cui si trovavano a relazionarsi richiedeva, per poter coglierne i bisogni essenziali ed impostare un costruttivo progetto educativo. Il nucleo centrale di questo progetto educativo si identifica con la consapevolezza che ogni ragazzo ha bisogno di essere innanzitutto accolto all’interno di una compagnia di formatori – educatori attenti ai suoi bisogni essenziali. La presa in carico responsabile di ogni ragazzo permette a lui di essere riconosciuto e amato nell’originalità della sua storia e, a partire da questa relazione, educato e sostenuto ad aprirsi alla realtà che lo circonda con un suo progetto di vita che gli permetterà di assumersi e svolgere il suo compito sociale.

Settori e attività oggi: in questi ultimi anni la sede di Vallecrosia ha erogato servizi di formazione professionale nei seguenti ambiti:

- attività rivolta all’obbligo formativo (diritto-dovere alla formazione e istruzione) svolgimento di corsi di prima formazione nel settore amministrativo segretariale e nella promozione e accoglienza turistica;
- attività per disoccupati;
- attività di aggiornamento in formazione continua rivolta a soggetti lavoratori;
- attività di aggiornamento professionale aziendale;
- attività di orientamento e di prevenzione della dispersione scolastica.

CENTRO PER L'IMPIEGO IMPERIA

La Legge n. 205 del 27 dicembre 2017 “**legge di stabilità 2018**” all’articolo 1 - comma 798 e seguenti – ha disposto che, **entro la data del 30 giugno 2018, le regioni provvedano agli adempimenti strumentali relativi al trasferimento del personale dei Centri per l’Impiego** .

La Regione Liguria con la Legge n. 29 del 28/12/2017 all’articolo 20 ha inserito nelle attività gestioni dell’Agenzia Regionale per il Lavoro, la Formazione e l’Accreditamento - ALFA - le funzioni dei Centri per l’Impiego. Questa Amministrazione provinciale con atto deliberativo del Consiglio provinciale n. 35 del 30/06/2018 ha approvato lo schema di accordo con la Regione Liguria e ALFA avente ad oggetto il trasferimento del personale e dei beni conseguenti a quanto disposto dall’articolo 20 della Legge Regionale n. 29/2017.

Il Presidente Avv. Fabio Natta in data 31 luglio ha regolarmente firmato la Convenzione per l’**avvalimento del personale dei Centri per l’Impiego sino al 31 dicembre 2019**.

I Centri per l’Impiego liguri offrono a cittadini e aziende una gamma di servizi omogenea: in alcuni casi vi possono essere lievi differenze operative, in riferimento soprattutto alla dimensione e all’organizzazione del Centro. Il servizio di orientamento al lavoro è rivolto a chi vuole inserirsi o re-inserirsi nel mondo del lavoro e consente di:

- Avere informazioni sui servizi offerti dal Collocamento mirato e dalle agenzie del territorio (consulenza orientativa);
- Individuare azioni e scegliere strumenti utili ad avvicinarsi al lavoro (servizi di mediazione al lavoro);
- Valutare le proprie possibilità nel mercato del lavoro e accedere al servizio di incrocio domanda offerta.

I colloqui individuali sono su appuntamento.

Azioni e strumenti di avvicinamento al lavoro

Per realizzare un percorso di avvicinamento al lavoro con l’aiuto del servizio di orientamento si possono svolgere:

- Attività di formazione;
- Tirocinio e stage in azienda;
- Affiancamento e sostegno al momento dell’assunzione;
- Incrocio domanda e offerta di lavoro.

Le persone che, attraverso il supporto del servizio di orientamento, predispongono un piano di ricerca attiva del lavoro, possono essere presentate ad aziende in base ai profili professionali richiesti.

CESCOT

Il **Cescot** è un'organizzazione senza scopo di lucro promossa dalla **CONFESERCENTI**, Associazione nazionale che rappresenta oltre 250.000 Piccole e Medie Imprese del Commercio, del Turismo e dei Servizi. Nato su base nazionale all'inizio degli anni '80, il Cescot è organizzato da una rete territoriale diffusa e capillare, costituita da decine di sedi operative presenti in tutte le regioni italiane.

La collaborazione con numerosi partner italiani ed europei, sia pubblici che privati, consente al Cescot di mantenere un impegno significativo e costante nella realizzazione di progetti sperimentali, azioni di sistema, programmi internazionali ed iniziative finalizzate allo sviluppo delle opportunità di circolazione delle professioni e delle imprese nei paesi dell'Unione Europea

Le principali attività del Cescot sono:

- la **Ricerca** sui profili professionali, sui fabbisogni formativi e sulle dinamiche del mercato del lavoro,
- l'**Orientamento** per l'inserimento nel mondo del lavoro e per l'avvio di nuove iniziative d'impresa e di lavoro autonomo,
- la **Formazione**, mediante la predisposizione di progetti formativi a finanziamento pubblico e/o privato, relativi alle principali tipologie di lavoro e d'impresa e finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro, all'avvio di attività d'impresa ed all'aggiornamento continuo degli occupati,
- l'**Organizzazione** di stages e tirocini aziendali, in Italia e nei principali Paesi europei, rivolti ai giovani in uscita dal mondo della scuola e della formazione professionale.
- La Consulenza sugli adempimenti obbligatori per le imprese legati, in particolare, alle norme sulla sicurezza sul lavoro, sull'igiene degli alimenti e sulla privacy

STUDIO ASCHEI E ASSOCIATI DI ASCHEI LUCA E C. S.A.S.

Studio Aschei avvalendosi delle competenze dei migliori consulenti e formatori aziendali collabora dal 1986 con Università, Enti Pubblici e in modo principale lavora **con e per le Imprese**.

Ventun'anni al servizio di Esselunga Supermercati e di Ducati Motor Holding nel 2007, anno della vincita del mondiale Super Bike, sono solo due delle prestigiose Case History di Studio Aschei. Molte sono le aziende anche che hanno usufruito del supporto di Studio Aschei attraverso i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo e dei Fondi Interprofessionali.

Nel 2020 l'organizzazione compie trentaquattro anni al servizio di aziende piccole, medie e di grandi dimensioni aiutandole nella formazione del personale, nella gestione industriale e nella promozione, sia in Italia sia all'estero.

Nel 2008 inizia a collaborare con le più affermate agenzie pubblicitarie in Italia per offrire ai propri clienti un servizio di immagine coordinata e promozione video, grafica e web, anche attraverso corsi di formazione mirati affinché l'imprenditore e le aziende abbiano i mezzi per giudicare da soli.

I corsi obbligatori sulla sicurezza del lavoro erogati sono certificati e rispondono alle direttive europee in materia di sicurezza sul lavoro.

Il costante rinnovarsi delle tecnologie e delle metodologie lavorative fa sì che la formazione non rappresenti più un background che può dirsi acquisito una volta per tutte. In primo piano ci deve essere il miglior contatto possibile con il cliente che rappresenta il vero criterio della qualità dell'azienda.

Tutto questo si traduce in una serie di settori applicativi specifici che spaziano dalle tecniche di vendita alla conquista della leadership, dalla ricezione del cliente alla cultura dell'accoglienza, fino alla gestione della trattazione dei reclami, dal marketing al project management, ma anche sicurezza, lingue, informatica. Anni di esperienza nell'alta formazione manageriale e nel settore immobiliare hanno permesso una visione a 360° in ambito aziendale.

Dal 2014 Studio Aschei è organismo accreditato presso la Regione Liguria come Ente Formativo ed i suoi percorsi sono inseriti nel catalogo dei percorsi finanziabili della Provincia di Savona.

Le attività: Percorsi personalizzati, coaching aziendale, coaching personale e consulenza individuale per identificare i bisogni formativi, assistenza nelle pratiche di finanziamento per i corsi sono solo alcuni dei servizi offerti da Studio Aschei. I corsi sono il fiore all'occhiello. Dal marketing alle tecniche di vendita e naturalmente tutti i corsi di formazione del D.lg. 81 per la sicurezza.

Rapporti con i cittadini e team building per i dipendenti Comunali e il Corpo di Polizia Municipale.

Gestione dei conflitti interni ed esterni. Corsi di relazione per Ufficiali d'Anagrafe e tutti gli uffici che hanno un contatto con il pubblico. Ogni docente prima di entrare in aula riceve una serie di informazioni precise sui partecipanti, sulla struttura e sugli obiettivi. I corsi di formazione dello studio possono essere accreditati presso gli Ordini Professionali. Per il comparto Sanità possono essere accreditati ECM per professionisti, Ospedali, Case di Cura e di Lunga Degenza, Farmacie.

SIGNUM SOC. COOP. CON. A R.L

La **Società Cooperativa Consortile SIGNUM ar.l.** è un'agenzia formativa accreditata presso la Regione Liguria, per tutte le macrotipologie di intervento (D.G.R. Liguria n.313 del 22/03/2013) che si occupa di **formazione finanziata** e dei **servizi per il lavoro**, valorizzando, capitalizzando ed organizzando il know how, le esperienze e le capacità dei diversi soggetti che fanno parte della compagine consortile e delle risorse umane da questi espresse.

In modo particolare le attività ed i servizi che SIGNUM svolge sono i seguenti:

- Progettazione, organizzazione e gestione di percorsi
 - di qualifica professionale e specializzazione per disoccupati
 - di riqualificazione e aggiornamento per occupati
- Organizzazione e gestione di interventi formativi nell'ambito
 - della sicurezza e dell'igiene del lavoro
 - dell'igiene degli alimenti HACCP
- Progettazione, gestione e rendicontazione sui fondi interprofessionali: Fondimpresa; Foncoop; Forte, ecc..
- Organizza, gestisce ed eroga servizi per il lavoro, occupandosi di orientamento, bilancio di competenze e dell'attivazione e gestione di inserimenti lavorativi attraverso stage e tirocini
- Offre servizi di studio, consulenza e formazione specie nel campo dei servizi sociali, educativi e sanitari, la programmazione delle politiche pubbliche, la progettazione, l'analisi e la valutazione degli interventi e di percorsi di analisi bisogni formativi aziendali, valutazione delle competenze e certificazione dei crediti
- Offre consulenza e formazione specifica nella gestione e organizzazione della sicurezza in azienda e servizi di medicina del lavoro
- Si occupa di progettazione, coordinamento, sviluppo di analisi e ricerche, e rendicontazione di Progetti in ambito comunitario di cooperazione Interregionale e Transfrontaliera (ALCOTRA e INTERREG Marittimo IT FR)

FOCUS FORMAZIONE E CAPITALE UMANO PER LO SVILUPPO SOC. COOP. A R.L.

Formazione, capitale umano, sviluppo: queste tre componenti sono la base, le fondamenta sulle quali FO.C.U.S. ha costruito in questi anni i propri valori, le proprie attenzioni, focalizzandosi su:

- **Formazione**, riqualificazione e orientamento professionale in favore di persone occupate, non occupate e di giovani, anche in collaborazione con il Sistema Scolastico Nazionale.
- **Sostegno all'inserimento lavorativo**, anche di persone svantaggiate, nonché alla creazione di nuova imprenditorialità.
- **Consulenza alle imprese e agli Enti Pubblici** nella selezione del personale, nella organizzazione delle risorse umane e nella ricerca finalizzata all'incremento del capitale umano nelle aziende.
- **Attività di ricerca** socio economica e sviluppo di modelli e metodologie a sostegno della formazione lungo tutto l'arco della vita.

FO.C.U.S. fa parte della Rete Orizzonte Formazione e di Hermes il Polo Tecnico Professionale, la rete di enti formatori che ha come obiettivo avvicinare il mondo della formazione all'impresa e al mondo del lavoro.

La Rete Orizzonte Formazione migliora gli standard professionali nel campo della formazione, promuovendo e misurando i risultati nel mondo aziendale, traccia la crescita del capitale umano (competenze, abilità, motivazione), innovando la metodologia e gli strumenti.

La Rete Orizzonte Formazione ha creato un programma di sviluppo per i formatori, progetta e produce materiale didattico, traccia e certifica le performance, supporta con il proprio staff gli aderenti alla rete, ha un sistema di tutoraggio online, affianca e forma i manager e i consulenti nell'era delle sfide globali della new economy.

Orizzonte Formazione nasce da un lavoro di analisi dei processi per organizzare ed erogare i piani formativi con la massima efficacia. La fase di ricerca è durata 2 anni ed ha coinvolto aziende, gli attori della formazione per comprendere a fondo esigenze e benefici ricercati. Nella fase di sviluppo hanno realizzato gli strumenti per ottimizzare il fattore tempo e accelerare gli scambi di informazioni, di conoscenza e di metodologie innovative.

Lo spazio per utenti, centri di formazione e formatori, è ideato come uno spazio di lavoro personale che supporta per gestire e tracciare le attività formative che vengono svolte. L'ambiente di lavoro funziona come un cruscotto per gestire corsi, edizioni, location, aule e poi associare aziende, partecipanti, formatori. Si creano in automatico registri, lettere di incarico, autorizzazioni ed attestati al termine dei percorsi formativi. Orizzonte Formazione è il primo ecosistema della formazione e della conoscenza. Si basa sulla condivisione e sulla co-creazione di opportunità grazie ad un ambiente online innovativo, con regole di funzionamento chiare, semplici e trasparenti. Lo sviluppo, i suoi contenuti e le sue funzioni sono frutto di una condivisione attiva di tutti gli interlocutori del mondo aziendale.

La governance di questo sistema monitora il rispetto delle regole adottate e definite con automatismi di funzionamento. Il fine è di superare i blocchi relazionali e le convinzioni limitanti, che spesso ostacolano il confronto strategico. La missione della governance è di supportare chi partecipa all'ecosistema con strategie personalizzate per ampliare il business e godere dei maggiori benefici, sia in termini di visione, sia di natura economica.

Hermes è un Polo Tecnico Professionale, una rete di istituti tecnici e professionali, enti di formazione, università e imprese che preparano e impiegano professionisti nel campo delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione, della grafica, del web e della multimedialità. Il PTP Hermes si propone di avvicinare il mondo della formazione all'impresa:

- innovando i percorsi formativi in forte collegamento con le aziende
- favorendo i programmi di continuità scuola-lavoro attraverso stage, tirocini e apprendistati
- progettando interventi di aggiornamento e riqualificazione in continuità con le trasformazioni del mercato
- promuovendo l'integrazione tra il sistema formativo e della ricerca

Il Polo Tecnico Professionale consente un'efficace collaborazione tra sistema educativo e mondo del lavoro, nel rispetto degli spazi di flessibilità organizzativa delle istituzioni scolastiche e formative e delle imprese.

CFLC COOPERATIVA FORMAZIONE LAVORO E COOPERAZIONE IMPRESA SOCIALE

CFLC (Cooperativa Formazione Lavoro e Cooperazione Impresa Sociale) dal 2013 è un organismo per la formazione accreditato in Regione Liguria e, dal 2019, anche per i servizi al lavoro.

È parte di **Confcooperative Liguria**: organizzazione di rappresentanza, assistenza e tutela del movimento cooperativo e delle imprese sociali.

CFLC mette a tua disposizione **un team di professionisti** preparati nella creazione del **percorso di formazione, sviluppo delle risorse umane, orientamento al lavoro e accompagnamento alla creazione di impresa** più adatto alle tue esigenze.

Nello specifico siamo impegnati:

- Nella **formazione** rivolta a soggetti **occupati, disoccupati** o appartenenti alle **fasce deboli**, in particolare al servizio del mondo cooperativistico e associazionistico. Ci occupiamo di progettazione, coordinamento, gestione amministrativa e rendicontazione dei progetti che realizziamo con finanziamenti sia pubblici che privati. Inoltre analizziamo puntualmente i **bisogni formativi e di professionalità** che esprime il mondo della cooperazione, accanto ai dati occupazionali della Liguria, per fornire sempre proposte e consulenze efficaci, utili e al passo con l'evoluzione della società.
- Nei **servizi al lavoro** per facilitare l'incontro tra domanda e offerta sul territorio:
 - **Per le persone** attraverso attività di accoglienza, orientamento e accompagnamento (anche alla creazione di lavoro autonomo) personalizzate e attente ai reali bisogni di ciascuno
 - **Per le imprese** tramite consulenze mirate alle esigenze specifiche di ogni realtà: informandole sugli incentivi e sulle politiche attive di inserimento lavorativo; rilevandone i fabbisogni per offrire percorsi formativi mirati; supportandole nella gestione amministrativa delle attività.

Dal 2019 CFLC ha accolto nuovi soci, sia cooperative che enti di formazione, grazie ai quali può ampliare e migliorare i servizi alle persone e alle imprese.

Catalogo regionale dell'offerta formativa ad accesso individuale: C.F.L.C., E.A.F.R.A. e Former sono tra gli enti autorizzati da Regione Liguria a erogare i servizi del **Catalogo regionale di offerta formativa ad accesso individuale**, con l'obiettivo comune di promuovere percorsi di formazione per l'acquisizione o il rafforzamento di competenze che permettano di entrare nel mondo del lavoro o di migliorare la propria condizione professionale.

CONFCOMMERCIO IMPERIA

Confcommercio Imperia affianca le aziende con servizi di formazione e qualificazione dei titolari d'impresa e dei loro dipendenti su tutti gli aspetti dell'ampia normativa di riferimento. In un mercato del lavoro sempre più competitivo, la formazione continua del personale e dell'imprenditore è essenziale.

Attraverso molteplici e specifici corsi che offriamo è possibile conoscere le dinamiche economiche e sociali, affinare le competenze professionali e sviluppare potenzialità:

Corsi di Formazione obbligatori HACCP e Sicurezza

CORSI ABILITANTI

(corsi obbligatori per l'accesso a determinate professioni)

- **Corso SAB (ex REC):** Obbligatorio per tutti coloro che devono acquisire il **requisito professionale necessario per aprire un'attività di commercio e/o somministrazione di alimenti e/o bevande**. Il corso ha una durata di 100 ore.

- **Agenti Immobiliari:** Il corso ha una durata di **100 ore** ed è **obbligatorio per poter accedere alla sessione d'esame che si svolge presso la CCIAA**.

- **Corso per Agenti e Rappresentanti di Commercio:** Obbligatorio per tutti coloro che vogliono iniziare l'attività di agenti e rappresentanti di commercio e non sono in possesso del titolo di studio e/o della requisito della pratica professionale. Il corso ha una durata di 84 ore, comprensivo dell'esame.

- **Corsi per diventare Amministratori di Condominio e Corsi obbligatori di aggiornamento annuale Amministratori di condominio:** Tutti coloro che vogliono diventare Amministratori di condominio devono frequentare il corso della durata di **80 ore, con esame finale**. Grazie alla **piattaforma di formazione a distanza**, parte del monte ore sarà svolto in **FAD**, conformemente alla disciplina normativa.

Corsi professionalizzanti: In un mercato del lavoro sempre più competitivo, la formazione continua del personale e dell'imprenditore è essenziale.

- **Corsi Barman**

- **Corso di Lingua straniera:** Percorsi di lingua straniera (**russo, tedesco e inglese**) **specifici per i diversi settori**, in modo da rendere il **corso il più pratico possibile**, imparando frasi di uso comune per le diverse attività (**commerciali, ricettive e ristorazione**)

- **Corso di informatica:** Dal pacchetto office ai social, tutti i percorsi di informatica nell'ottica di migliorare le attività della nostra realtà locale

Corsi GRATUITI – fondo For.Te: **For.Te** è un **fondo interprofessionale per la formazione continua dei dipendenti delle imprese che operano nel Terziario**: Commercio, Turismo, Servizi, Logistica, Spedizioni, Trasporti. **For.te** intende promuovere:

- **Aggiornamento Continuo,**

- **Riqualificazione Professionale,**

- **Adeguamento e la Riconversione delle competenze professionali delle risorse occupate nelle aziende aderenti al fondo.**

L'adesione al **Fondo For.te** è **gratuita**, non comporta alcun costo né per l'azienda né per i lavoratori. **Il fondo, infatti, è finanziato unicamente con il gettito del contributo integrativo dello 0.30% che le aziende sono tenute a versare all'INPS** per i propri dipendenti (contributo obbligatorio per la disoccupazione, pertanto, l'adesione al fondo di formazione non comporta alcun onere aggiuntivo per le aziende). Pertanto, attraverso l'adesione le imprese potranno investire sulla formazione dei propri lavoratori dipendenti utilizzando le risorse già destinate al sistema pubblico.

ITS – ACCADEMIA LIGURE DELL'AGROALIMENTARE DI IMPERIA

Percorsi Formativi: Corso “Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni nella filiera olivicola-olearia”

Soggetto proponente e capofila della Fondazione di partecipazione: IIS “G.Ruffini” di Imperia

- Altri soci fondatori: I S.E.I. C.p.t. (Organismo formativo),
- Cfpf “G. Pastore” Srl (Organismo formativo),
- Cnos-Fap Lt (Organismo formativo),
- Imprese territoriali del settore (F.lli Carli, Raineri, Olio Roi)
- Il Dipartimento di Scienze della Terra dell’Ambiente e della Vita dell’Università degli Studi di Genova – DISTAV
- Cenvis (Centro di Servizi per il Ponente Ligure – Giardini Botanici Hanbury)
- Provincia e Comune di Imperia

Collaboreranno inoltre: I.I.S.S. Giancardi -Galilei-Aicardi di Alassio 8SV)

- Ente Ligure di Formazione (Elfo)
- “Nova Verba “Onaoo,” Slow Food Liguria,” Associazioni culturali
- Camera di Commercio ‘Riviere di Liguria’,
- Società per la Promozione dell’Università
- Collegio unico dei periti agrari e periti agrari laureati della Liguria.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

L'Università degli Studi di Genova (UniGE), fondata nel 1481, è uno dei più antichi Atenei europei e una delle maggiori risorse culturali e scientifiche del Mediterraneo e del nord ovest italiano. Con oltre 30.000 studenti e 168 corsi di studio, distribuiti tra la sede di Genova e i poli didattici di Imperia, Savona e La Spezia, radicandosi, dunque, su tutto il territorio regionale. L'Università, unica in Liguria, è un'istituzione riconosciuta e fortemente radicata sul territorio, promotrice del progresso della scienza e dei valori della società civile.

L'Università degli Studi di Genova è molto attenta all'innovazione, specialmente nel settore delle nuove tecnologie didattiche ed ha realizzato un ambizioso progetto di collegamento in fibra ottica fra le varie sedi dislocate nel capoluogo della Liguria ed esteso anche alle sedi di Savona e Imperia. Tale progetto, denominato "GENUANet", offre oltre alle normali attività di pertinenza universitaria, anche servizi di didattica remota ed assistita.

L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Genova è molto diversificata con undici facoltà di quattro aree disciplinari: sanitaria, scientifica, sociale ed umanistica. Oltre alle normali attività accademiche, l'ateneo si occupa da vicino anche dell'orientamento al lavoro degli studenti organizzando laboratori tematici ed eventi come il **Career Day** o fornendo consulenza personalizzata attraverso un apposito sportello.

Il sistema bibliotecario di Ateneo è costituito dall'insieme delle biblioteche, organizzazione banche dati e informazioni sono al link <http://biblioteche.unige.it/>. Dal 2010 è attivo il Genova University Press (GUP), il brand editoriale dell'Università di Genova per promuovere e diffondere le pubblicazioni ritenute significative e rappresentative dell'impegno di studio e ricerca dell'Ateneo genovese. Novità e materiali sono fruibili al link <http://gup.unige.it/>. Alcuni edifici dell'Ateneo come il Rettorato di Via Balbi 5 o il Dipartimento di Lettere tutti ricchi di storia e pregevoli statue ed affreschi sono visitabili gratuitamente in alcuni periodi dell'anno durante le visite ai palazzi dei Rolli della Città. Dall'anno 2018 è attivo anche il gruppo ALUMNI che si propone di favorire il mantenimento di legami culturali e professionali dei laureati presso l'Ateneo: <https://www.linkedin.com/groups/13653009/>

Le facoltà dell'Università degli Studi di Genova

- Architettura
- Economia
- Farmacia
- Giurisprudenza
- Ingegneria
- Lettere e Filosofia
- Lingue e Letterature Straniere
- Medicina e Chirurgia
- Scienze della Formazione
- Scienze MM. FF. NN.
- Scienze Politiche

L'impegno di UNIGE è quello di migliorare la qualità di tutti gli ambiti della propria missione: formazione, ricerca, divulgazione scientifica e trasferimento tecnologico, utilizzando internazionalizzazione e interdisciplinarietà come fondamento di questo processo.

UNIGE lavora attivamente per garantire la sostenibilità ambientale, sociale ed economica, implementando strategie consolidate nel mondo produttivo, come il Carbon Management e la valutazione della Carbon Footprint.

Tra le strutture fondamentali per le attività di UNIGE ci sono i centri di ricerca, di eccellenza, di servizi e strategici.

Centri

Centri interuniversitari di ricerca e di servizio

- Centro interuniversitario di ricerca ARETAI Center on Virtues
- Centro interuniversitario di ricerca di Sistemi integrati per l'ambiente marino ISME
- Centro interuniversitario di ricerca di storia del notariato Notariorum Itinera
- Centro interuniversitario di ricerca di storia marittima e navale CISMEN
- Centro interuniversitario di ricerca per lo sviluppo della sostenibilità dei prodotti CESISP
- Centro interuniversitario di ricerca Philosophy of Health and Disease PhilHead
- Centro interuniversitario di ricerca Polyphonie
- Centro interuniversitario di ricerca sulla storia del federalismo e dell'integrazione europea CRIE
- Centro interuniversitario di ricerca sull'ingegneria delle piattaforme informatiche CIPI
- Centro interuniversitario di ricerca sulle metafore CIRM
- Centro interuniversitario di ricerca su robotics and autonomous systems in emergency scenarios RASES
- Centro interuniversitario museo nazionale dell'Antartide MNA
- Centro Interuniversitario per la Ricerca sull'Influenza e le altre Infezioni Trasmissibili CIRI-IT
- Centro interuniversitario sulle interazioni tra campi elettromagnetici e biosistemi ICEMB

Centro di eccellenza

- Centro italiano di eccellenza sulla logistica, i trasporti e le infrastrutture CIELI

Centri di servizi di Ateneo

- Centri di servizio di Ateneo con autonomia
- Centro dati, informatica e telematica di Ateneo CeDIA
- Centro di servizio di Ateneo di simulazione e formazione avanzata SimAV
- Centro di servizi per il Ponente ligure CENVIS
- Centri di servizio di Ateneo senza autonomia

Accademia per il management sanitario AMAS

Centro internazionale di studi italiani CISI

Centri strategici di Ateneo

- Centro del mare (fase *consolidator*)
- Centro sicurezza, rischio e vulnerabilità (fase *starting*)

Altri centri

- Centro di documentazione europea di Genova CDE

SCHEDE: LE AGENZIE FORMATIVE, LE FONDAZIONI ITS E LE UNIVERSITA' PROVINCIA DI CUNEO

ENAIP CUNEO

ENAIP, Ente Nazionale Acli Istruzione Professionale è un'associazione senza fini di lucro, che opera a livello nazionale ed internazionale, al servizio di giovani, lavoratori e aziende, giuridicamente riconosciuta dal 1961. Ha come obiettivo la valorizzazione delle risorse umane e come aree prioritarie di intervento la formazione, l'orientamento, la consulenza, l'assistenza all'inserimento lavorativo ed alla creazione di impresa.

EnAIP Piemonte, che aderisce ad EnAIP Nazionale, è anch'essa un'associazione senza fini di lucro che si sta trasformando in impresa sociale. È la più grande agenzia formativa della regione e rappresenta un punto di riferimento per lo sviluppo del capitale umano sul territorio.

MISSION E VALORI: Offriamo strumenti e mezzi per progettare le migliori opportunità di **sviluppo personale e professionale**. Crediamo nella **centralità della persona** umana come soggetto principale che utilizza conoscenza, tecnologia e tecnica, per operare nella società e nel lavoro con piena dignità. **Professionalità e serietà** sono gli elementi fondanti attorno ai quali costruiamo ogni progetto, operando in un'ottica di integrazione e di pari opportunità. **Sapere, saper fare e saper essere** sono i tre cardini della nostra formazione professionale.

ORGANIZZAZIONE: EnAIP Piemonte è organizzato sul territorio regionale con una **Direzione Generale e 16 Centri Servizi Formativi** in tutte le province piemontesi. La presenza nei punti nevralgici della regione rappresenta un elemento chiave per lo sviluppo del territorio e delle sue risorse umane. La Direzione Generale, con sede a Torino, ha funzioni di coordinamento, di progettazione, ricerca e sviluppo, di marketing e comunicazione, di logistica, di amministrazione e controllo. Ogni sede ha a disposizione aule didattiche di ultima generazione per lezioni teoriche, laboratori tecnologici all'avanguardia e officine attrezzate per le attività pratiche, spazi per l'accoglienza e le attività di orientamento, aree all'aperto per attività ludiche e di aggregazione.

I NUMERI: Ogni anno eroga **più di 500 corsi per giovani in uscita dalla scuola media** (Obbligo di Istruzione), per adulti disoccupati ed occupati (Mercato del Lavoro e Formazione Continua), per dipendenti o dirigenti della Pubblica Amministrazione. Un monte ore complessivo di 295.000 ore di formazione, a favore di circa 6.500 studenti, cui si aggiungono **500 persone che beneficiano dei Tirocini**. EnAIP Piemonte si avvale della professionalità di 332 dipendenti e centinaia di collaboratori, tra progettisti e coordinatori, orientatori e tutor, responsabili di progetto e formatori, personale tecnico e amministrativo. Collabora sul territorio con più di **10.000 tra aziende, associazioni, università, scuole e centri di ricerca**.

LA RETE ENAIP NET: Nel 2015 prende forma, sotto la spinta di Enaip Nazionale, la rete tra alcune delle realtà EnAIP più forti e presenti capillarmente in alcune regioni italiane; **Piemonte, Lombardia, Emilia Romagna, Veneto e Friuli Venezia Giulia**. Più di 80 centri di formazione, 3.500 corsi, oltre 1.200 tra aule e laboratori tecnico-didattici, 830.000 ore di erogazione di attività formative e di servizi al lavoro, 18 settori economici e del lavoro rappresentati.

ENAIP.net è un Consorzio italiano che offre formazione professionale e servizi di placement. Tra i suoi obiettivi si propone di: costruire una rete, creare strumenti e modalità operative snelle ed efficaci, offrire un catalogo unico di percorsi formativi.

ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE SAN CARLO

L'Associazione Scuole Tecniche San Carlo è un ente morale senza fini di lucro, che promuove iniziative dirette all'orientamento, alla prima formazione e all'aggiornamento culturale e professionale dei giovani in cerca di prima occupazione e dei lavoratori mediante l'adozione di azioni adeguate alla richiesta del mondo produttivo dell'industria, del commercio, dell'artigianato, delle arti, dei mestieri e dei servizi. In particolare persegue l'istituzione e la gestione di attività formative a favore di giovani in uscita dalle scuole dell'obbligo, di giovani già in possesso di qualifiche professionali e/o diplomi, di giovani ancora disoccupati e di lavoratori in attività attraverso percorsi formativi di prima qualificazione o di aggiornamento e specializzazione finalizzati al primo inserimento lavorativo, al mantenimento del posto di lavoro e all'incremento delle professionalità {cfr. Art.3 Statuto dell'Associazione}.

Nate nel 1848, le Scuole San Carlo hanno accompagnato tutta la storia d'Italia contribuendo a formarne cittadini consapevoli, lavoratori scrupolosi, ottimi artigiani, imprenditori capaci. In tutta la loro storia sono diventate un punto di riferimento a livello regionale e nazionale per la formazione nei settori dell'Artigianato Artistico e dei Beni Culturali.

Per garantire ulteriormente la qualità della propria organizzazione e dei servizi erogati, dal 2003 le Scuole si sono dotate di un sistema di gestione certificato in conformità con la norma UNI EN ISO 9001:2008.

Attualmente le Scuole operano in Piemonte come Agenzia Formativa ai sensi della Legge Regionale 63/95, art.11 comma 1 lettera b. Tutte le sedi operative dell'Associazione sono accreditate presso la Regione per la Formazione Professionale e l'Orientamento.

Negli ultimi anni le Scuole San Carlo si sono particolarmente impegnate:

- nel raccordo con il sistema produttivo, al fine di realizzare interventi efficienti e finalizzati, incrementando lo strumento della formazione in alternanza reale tra Centri di Formazione Professionale e Aziende;
- nel curare e realizzare programmi di qualità per interventi di formazione rivolti all'esterno e sviluppare rapporti di collaborazione con Scuole, Università ed altri Enti di formazione;
- nella realizzazione di progetti formativi multiregionali e transnazionali;
- nel rafforzamento di nuovi modelli gestionali sempre più flessibili e rispondenti alle reali esigenze del mondo produttivo;
- nel prestare attenzione alle problematiche derivanti dall'incremento numerico dei migranti e dare risposte in termini di formazione professionale proponendo corsi a loro favore in settori dove è maggiormente prevedibile l'inserimento lavorativo;
- nell'aggiornamento permanente del personale che deve prevedere l'acquisizione delle conoscenze delle nuove tecnologie e delle metodologie richieste per svolgere i compiti formativi in base alle modificazioni del ruolo degli operatori derivanti dalle mutazioni nel settore produttivo. {dall'introduzione Manuale Assicurazione Qualità dell'Associazione}

APRO FORMAZIONE

APRO formazione si propone come **motore di sviluppo** per dare una risposta alle esigenze del territorio per quanto riguarda i fabbisogni professionali e formativi delle aziende, alla preparazione dei giovani al mondo del lavoro e all'aggiornamento per coloro che sono già inseriti in attività lavorative.

Fondata da Mons. Gianolio nel 1958, da sempre **Apro Formazione** ha come obiettivo la preparazione dei giovani al mondo del lavoro e l'aggiornamento professionale di chi già lavora, in risposta alle esigenze del territorio e ai fabbisogni delle aziende.

Apro è Scuola, agenzia Formativa e di Orientamento e Agenzia per i Servizi al Lavoro.

Le nostre sedi sono ad Alba, sede storica, e a Canelli, sede aperta nel 2001.

Le nostre attività principali sono:

- Formazione professionale per ragazzi in uscita dalle medie - Scuola Mons G. B. Gianolio
- Formazione finalizzata all'inserimento lavorativo e all'aggiornamento professionale
- Formazione Continua - Corsi Serali
- Formazione per le imprese
- Orientamento
- Servizi al Lavoro

Nell'ottica di miglioramento e di soddisfazione del Cliente Apro formazione ha raggiunto la Certificazione del proprio Sistema di gestione per la qualità nel giugno 2000 superando con esito positivo le verifiche ispettive di mantenimento che si ripetono annualmente.

Nel mese di Maggio 2003 la nostra Agenzia di Formazione ha rinnovato il suo impegno per la Qualità rinnovando il proprio Certificato secondo le norme UNI EN ISO 9001 con l'Ente di Certificazione (ed Unificazione) spagnolo Aenor, con sede italiana a Torino. La Certificazione secondo la Norma UNI EN ISO 9001 rappresenta una garanzia nei confronti del Cliente grazie alla funzione guida che assume nel processo di organizzazione dell'azienda e di gestione del cambiamento.

L'impegno concreto della nostra Agenzia per la qualità è dichiarato attraverso la politica per la qualità e attraverso gli obiettivi generali ed annuali che si pone.

Parallelamente al Sistema di Gestione per la qualità la nostra Agenzia ha intrapreso l'iter di Accredimento, affrontando la prima verifica ispettiva a maggio 2002 ed ottenendo l'Accredimento per la formazione professionale a luglio 2002.

A maggio 2003 è stata affrontata la seconda Verifica Ispettiva di Sorveglianza per l'Accredimento nell'ambito della formazione professionale e ha sostenuto le verifiche di Accredimento per l'erogazione dei servizi di orientamento (Informazione Orientativa, Formazione Orientativa, Consulenza Orientativa, Sostegno all'inserimento lavorativo).

L'Accredimento, a differenza della Certificazione del Sistema Qualità, è obbligatorio per tutti i soggetti che intendono erogare corsi o servizi orientativi finanziati da fondi pubblici e rappresenta una ulteriore garanzia per i corsisti e gli utenti.

Una delle più importanti **mission dell'Apro** è quella di avvicinare, con le attività proposte, domanda ed offerta di lavoro. Apro attiva ogni anno **diversi percorsi formativi** con l'obiettivo di dare l'opportunità agli utenti di accrescere le competenze professionali e **aumentare le possibilità di trovare posto di lavoro**. I corsi rispondono ai fabbisogni formativi di cui il territorio ha espresso necessità attraverso un'analisi approfondita concretizzatasi in incontri realizzati con le imprese e gli operatori nei vari settori: **turistico, meccanico, elettrico, moda, servizi alla persona, alberghiero, informatica**.

I corsi rappresentano un'opportunità che molti giovani in cerca di lavoro, ormai da anni, utilizzano per acquisire competenze specifiche anche attraverso esperienze dirette di stage in azienda; l'efficacia della formazione è dimostrata dall'alta percentuale di corsisti che trovano lavoro dopo i corsi.

Professionisti del settore insegnano un mestiere agli allievi, utilizzando metodologie didattiche innovative, in laboratori attrezzati con moderne tecnologie.

Gli allievi hanno la possibilità di applicare le nozioni teoriche imparate in aula direttamente in laboratorio dove lavorano per la metà delle ore settimanali previste dal corso.

Possono vivere la loro prima significativa esperienza lavorativa frequentando uno stage della durata complessiva di almeno due mesi.

Apro opera al servizio delle imprese e dei lavoratori, garantendo affidabilità, efficacia, trasparenza e correttezza gestionale.

Progetta e realizza interventi formativi su misura, a partire dalle caratteristiche e dalle esigenze aziendali, ivi comprese le necessità contingenti.

- Analisi dei fabbisogni formativi
- Ricerca di finanziamenti
- Erogazione delle attività (presso l'azienda o presso i locali delle nostre strutture)
- Ricerca e selezione docenti esperti
- Rendicontazione
- Progettazione
- Gestione degli adempimenti burocratici
- Consulenza sulla gestione d'impresa

Lo Sportello Orientamento di Apro segue e aiuta chi desidera operare una scelta offrendo aiuto e strumenti per:

Valutare le proprie capacità e caratteristiche personali e professionali;

- Reperire e utilizzare le informazioni sulle opportunità di lavoro e di formazione;
- Definire il proprio obiettivo formativo e lavorativo;
- Apprendere le tecniche di ricerca attiva del lavoro (curriculum vitae, lettera di accompagnamento, colloquio di selezione);
- Analizzare i settori e le figure professionali più richieste dal mondo del lavoro e la compatibilità con il proprio curriculum vitae

CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO-MONREGALESE SCRL

Il Centro di Formazione Professionale Cebano Monregalese è una **Società Consortile a Responsabilità Limitata**, istituita in attuazione della Legge n° 63/95 della Regione Piemonte.

CFPCeMon è una storia di passione e formazione che nasce nel 1953 per iniziativa del Circolo ACLI di Ceva con corsi serali relativi al settore meccanico, rivolti a giovani disoccupati.

Il CFP di Ceva sotto la guida di Ernesto Rebaudengo coadiuvato da un gruppo di docenti motivati e appassionati cresce e consolida la sua presenza diventando punto di riferimento del territorio, a partire dal 1972 la gestione del C.F.P. viene trasferita direttamente alla Regione Piemonte.

Anni gloriosi ed altri difficili, fra tutti il '94 con i considerevoli danni dell'alluvione.

Grazie alla tenacia ed alla dedizione di un gruppo ristretto di persone, a seguito dell'emanazione della L.R. 13 aprile 1995 n° 63 (art. 15), **il 24 febbraio 1999 nasce il Centro Formazione Professionale Cebano Monregalese** Società Consortile a R.L. con compagine sociale pubblico – privata fortemente voluto dalle Amministrazioni locali e dalle principali Associazioni di categoria del territorio.

I soci fondatori sono gli enti locali del territorio, le associazioni di categoria ed alcune aziende di produzione e servizi che scommettono sulla capacità del CFP di offrire risposte concrete ai fabbisogni formativi del territorio, CFPCeMon avvia ufficialmente la sua avventura.

Nel 2000 viene aperta la sede di Mondovì, dando così il via ad una rapida crescita della struttura in risposta a bisogni del territorio, soprattutto di giovani preparati nei diversi settori, ma anche per l'aggiornamento continuo e la riqualificazione di coloro che sono già inseriti nel mondo produttivo.

Il settore meccanico incontra grande interesse da parte delle aziende del territorio e ottimo sbocco occupazionale per i giovani, CFPCeMon dota le proprie officine di **due nuovi centri di lavoro a Controllo Numerico**, a Ceva nel 2007 e a Mondovì nel 2011.

Nel 2011 presso la sede di Ceva prendono avvio i corsi di formazione nel settore dell'Estetica: grazie ad un finanziamento della Regione Piemonte CFPCeMon allestisce il **Laboratorio di estetica** dotato di attrezzature che consentono alle giovani ragazze di acquisire la Qualifica professionale per operare nel settore del Benessere.

Nel 2011 viene aperta **una nuova sede a Fossano**: in un momento di incertezza e di crisi generale il CFPCeMon reagisce con forza ed attiva una serie di corsi di prima qualifica e di specializzazione per adulti in un nuovo territorio.

Nel 2012 viene fortemente implementata l'attività **"Servizi alle imprese"** che si propone di dare una risposta a tutte le esigenze formative delle imprese. Attraverso i principali Fondi Interprofessionali e con le opportunità del FSE, gli operatori di CFPCeMon sono da supporto alle imprese per ottemperare ai loro fabbisogni di formazione.

La sede di Ceva è dotata di un attrezzato laboratorio di saldatura grazie al quale oltre alla formazione di base, da dieci anni in collaborazione con il RINA di Genova, si organizzano sessioni d'esame per il rilascio dei Patentini di saldatura.

Nel 2012 approdano al CFPCeMon le prime **stampanti 3D**.

Nel 2013 presso la sede di Mondovì, viene realizzato il **Laboratorio di Ristorazione** che permette di mettere a frutto anni di esperienza nel settore enogastronomico in collaborazione con l'I.P.S.S.A.R Giolitti di Mondovì.

Nel 2014 CFPCeMon con l'agenzia formativa A.F.P. Colline Astigiane, aderisce al Bando Regionale per la **Mobilità Transnazionale dal titolo "STOCK YOUR SKILLS"**. Il progetto offre la possibilità a 10 studenti, selezionati tra coloro che si sono qualificati nel settore Benessere, di svolgere un periodo di stage a Valencia per approfondire lo studio della lingua ed ampliare i propri orizzonti professionali e culturali.

A luglio 2014 prende avvio il progetto regionale prima e nazionale poi **"Garanzia Giovani"**, CFPCeMon è da subito molto attivo sia per la formazione e informazione orientativa, sia per l'attivazione dei tirocini formativi.

Da alcuni anni aderendo ad una iniziativa della Regione Piemonte denominata “Classe 2.0” si sperimentano metodologie innovative di insegnamento, in particolare nello studio delle competenze di base con l’utilizzo di tablet in dotazione agli allievi.

Molti investimenti in attrezzature realizzati nelle sedi del CFPCeMon sono stati possibili anche grazie al contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo, sempre sensibile ed attenta ai bisogni dell’istruzione e dell’educazione.

Oggi CFPCeMon è un punto di riferimento per la formazione, l’orientamento professionale e per i Servizi al Lavoro di un territorio vasto che fa riferimento alle tre sedi operative di Ceva, Mondovì e Fossano. Un segno tangibile della presenza sono le migliaia di professionalità che il CFP ha formato negli oltre 60 anni di attività. Personale qualificato e motivato è impegnato ogni giorno nel dare le migliori risposte agli utenti nei vari momenti della loro vita professionale. Il costante aggiornamento degli operatori rende CFPCeMon pronto alle nuove sfide del mercato del lavoro.

Attualmente la società consortile è certificata secondo gli standard internazionali di **Qualità ISO 9001:2015** dall’**Ente AENOR** per la Progettazione, gestione ed erogazione di: servizi formativi e servizi orientativi; erogazione di servizi di supporto ai datori di lavoro, quali promozione e scouting, ricerca del personale, informazione e accesso ai servizi al lavoro ed accreditata dalla Regione Piemonte per i servizi di **formazione e orientamento** per i **Servizi al lavoro**.

INFOR ELEA

INFOR ELEA nasce dalla fusione di due prestigiose realtà: ELEA spa, fondata nel 1979 dal gruppo Olivetti e INFOR, istituito nel 1994 come ente autonomo, che coinvolge oggi oltre 250 partners istituzionali ed economici, pubblici e privati. INFOR ELEA è ormai tra i leader italiani nella formazione a supporto dei grandi progetti di cambiamento tecnologico, organizzativo, culturale e comportamentale.

Presente sul territorio nazionale, con sedi a Torino, Roma, Firenze, Asti, Alessandria, Cuneo e Pinerolo. INFOR ELEA propone una gamma articolata di prodotti formativi che abbracciano tutte le funzioni aziendali: Amministrazione e Finanza, Controllo e Auditing, Risorse Umane, Comunicazione e Leadership, Marketing e Vendite, e si allarga agli aspetti inerenti alle Competenze personali, all'Information & Communication Technology ed all'Internet Management.

L'attenzione al mondo del lavoro si manifesta, anche nella metodologia didattica, basata sul costante coinvolgimento dei partecipanti, al fine di fare percepire la formazione sempre più come momento in cui si affrontano e si acquisiscono conoscenze e tecniche direttamente applicabili alla realtà operativa.

I docenti, provenienti sia dal mondo professionale sia dalle aziende, il metodo didattico, fortemente orientato al riscontro pratico, e l'utilizzo di nuove tecnologie informatiche sono diventati il vero punto di forza di INFOR ELEA che da sempre ha un duplice obiettivo: da un lato, di trasferire know-how alle imprese per renderle più competitive, dall'altro, quello di fornire ai lavoratori le competenze per giocare un ruolo da protagonisti nel mondo del lavoro.

Agenzia accreditata dalla Regione Piemonte come **SAL - Servizio Al Lavoro**- per

- redazione e aggiornamento del **CV**
- colloqui di consulenza professionale
- ricerca **opportunità** di tirocinio o lavoro
- accompagnamento nelle attività di **ricerca attiva del lavoro** (preparazione al colloquio, supporto nella fase di selezione, tutoraggio).

STUDI E CARRIERE SC

Studi e Carriere - Formazione dal 1982, società di formazione ed Ente Accreditato per la Formazione in Regione Piemonte, realizza da oltre 35 anni corsi di formazione rivolti ad aziende e a persone adulte al fine di aggiornare, migliorare e sviluppare le competenze professionali dei propri studenti.

La società si occupa di aggiornamento, miglioramento e sviluppo delle competenze delle persone da oltre 35 anni. Le società consorziate al 31 dicembre 2019 sono 52. Nel settore della formazione annoverano:

- Ask Consulting s.r.l. Risorse Umane, specialista da dieci anni in Fondi Paritetici Interprofessionali (Fondimpresa, Fondirigenti)
- English Today Learning College, presente a Saluzzo, centro specializzato nell'insegnamento delle lingue straniere e autorizzato per la certificazione Pearson Test of English General.

Lo staff vanta una consolidata esperienza nel settore della formazione e nella gestione di piani di formazione finanziati complessi.

Ad oggi la società ha progettato, gestito e rendicontato piani finanziati dalla **Regione Piemonte** e dai principali fondi interprofessionali quali **Fondimpresa, Fondartigianato, Fondirigenti**.

Sono più di 7.000 le persone - titolari, dipendenti d'azienda, liberi professionisti - che hanno partecipato sino ad oggi ai corsi.

Le aree tematiche trattate sono le seguenti:

- Area management: Risk management – Project Management – Lean Organization
- Area gestionale: Activity based management, Gestione e Organizzazione aziendale
- Area amministrativa: Contabilità aziendale, Amministrazione del personale
- Area web: Software per la realizzazione di siti internet
- Web marketing: Marketing digitale, Posizionamento sui principali motori di ricerca
- Area progettazione: Software per la progettazione CAD
- Informatica: Office Automation, Internet e Posta Elettronica
- Lingue straniere ai vari livelli: Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco, Arabo, Cinese
- Sicurezza sui luoghi di lavoro e Tutela della salute dei lavoratori.

Prima della realizzazione delle azioni formative la società effettua una puntuale e precisa analisi e rilevazione dei fabbisogni formativi, definendo gli obiettivi che si vogliono raggiungere, vengono costituite classi di apprendimento il più possibilmente omogenee e abbinando le competenze specifiche e le caratteristiche del docente al gruppo di studio o al singolo partecipante al corso di formazione.

In itinere e al termine di ogni azione formativa viene verificato, attraverso appositi strumenti di valutazione, il livello di competenze acquisite da parte di ogni singolo discente condividendo suggerimenti, indicazioni utili al miglioramento continuo dei servizi.

A.C.A. FORMAZIONE

A.C.A. Formazione è l'agenzia formativa dell'Associazione Commercianti Albesi che progetta, organizza e realizza corsi di formazione rivolti a coloro che desiderano affinare le proprie competenze professionali e personali.

Una **ricca offerta formativa**, la **collaborazione con docenti esperti** e una **qualità certificata**: questi gli ingredienti che, dal 2001, hanno permesso ad A.C.A. Formazione di soddisfare pienamente le esigenze formative di **privati** e **aziende** grazie a **percorsi formativi specifici**.

A.C.A. Formazione ha implementato un **sistema gestione qualità certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001:2015** ed ha ottenuto l'**accreditamento per le attività di formazione dalla Regione Piemonte**.

La mission primaria di A.C.A. Formazione è di **supportare sia le aziende che i singoli utenti** fornendo loro **servizi completi** nell'ambito della formazione finalizzati a migliorare le performance accrescendo le competenze dei collaboratori.

Partendo da una accurata analisi dei fabbisogni, la nostra agenzia formativa è in grado di **progettare, organizzare e gestire percorsi formativi in vari ambiti di competenza** avvalendosi della collaborazione di docenti specializzati, con pluriennale esperienza nell'ambito della consulenza/formazione.

Le metodologie didattiche adottate hanno l'obiettivo di **coinvolgere a pieno la persona** collocando il percorso formativo intrapreso dai singoli all'interno di **piani motivazionali** finalizzati all'acquisizione da parte degli allievi di una maggior consapevolezza del proprio ruolo.

A.C.A. Formazione, grazie ad una costante analisi dei **Bandi** e delle **opportunità regionali** nonchè delle possibilità offerte dai **fondi interprofessionali** e dalla **CCIAA**, offre altresì la possibilità di partecipare a **percorsi formativi completamente o in parte finanziati**.

I servizi

Corsi personalizzati: percorsi ad hoc su specifiche richieste aziendali

Formazione in azienda: formazione degli apprendisti direttamente presso le aziende

Aule attrezzate: aule a disposizione di aziende e privati

Percorsi finanziati: percorsi formativi finanziati parzialmente o completamente

FORMEDIL- ENTE SCUOLA ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE EDILE

La formazione professionale per il settore delle costruzioni è realizzata, in Italia, da un sistema formativo nazionale paritetico regolato dai contratti collettivi nazionali di lavoro dell'industria, delle cooperative, delle piccole imprese e dell'artigianato.

Il Formedil, Ente nazionale per la formazione e l'addestramento professionale nell'edilizia, ha per scopo la promozione, l'attuazione e il coordinamento su scala nazionale delle iniziative di formazione, qualificazione e riqualificazione professionale nel settore delle costruzioni intraprese dai centri di formazione di settore, scuole edili.

Il Formedil promuove convenzioni e protocolli di intesa con gli enti pubblici preposti alla materia della formazione e dell'istruzione formazione; partecipa a progetti nazionali e internazionali favorendo, in particolare, lo scambio all'estero degli allievi e dei formatori delle scuole edili.

Le attività di formazione vengono realizzate dalle scuole edili territoriali secondo le esigenze del mercato del lavoro locale. Ciascuna scuola edile, pur essendo caratterizzata da autonomia finanziaria ed organizzativa, è coordinata a livello nazionale dal FORMEDIL che attraverso propri indirizzi definisce standard nazionali di riferimento.

Il Formedil è stato costituito nel 1980 dalla Associazioni firmatarie del Contratto collettivo nazionale di lavoro edilizia industria (ANCE, Feneal Uil, Filca Cisl, Fillea Cgil.)

Il FORMEDIL è gestito in modo paritetico dalle medesime organizzazioni attraverso i seguenti organi:

- Comitato di Presidenza composto da Presidente di nomina imprenditoriale e dal Vicepresidente di nomina sindacale;
- Consiglio di Amministrazione composto da n. 12 membri, designati in modo paritetico dalle organizzazioni firmatarie del CCNL di settore, più n. 2 rappresentanti delle associazioni delle piccole imprese e della cooperazione;
- Collegio sindacale composto da 3 membri, due designati paritariamente dalle parti sociali, il terzo, che assume la carica di Presidente, designato dal Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale.

Fanno attualmente parte del consiglio di amministrazione del Formedil i rappresentanti degli artigiani, delle cooperative e delle piccole aziende.

Il sistema di formazione dell'industria delle costruzioni dispone di risorse proprie che sono quantificate dal CCNL e concorrono a finanziare l'Ente Nazionale e le Scuole edili territoriali.

Questa disponibilità di risorse proprie ha consentito al sistema FORMEDIL di dotarsi di strutture formative di qualità con cui realizzare attività corsuali e di servizio alle imprese e ai lavoratori.

L'offerta formativa del Sistema è ampissima e va dai corsi di ingresso obbligatori per chi inizia, per la prima volta, a lavorare in cantiere (le cosiddette 16ore prima), ai corsi per operai con esperienza che devono assolvere agli obblighi di legge per condurre macchine di cantiere complesse (16ore MICS – attrezzature).

E ancora: vengono istituiti corsi per disoccupati e inoccupati del settore, ma anche per laureati e diplomati che vogliono acquisire competenze specifiche legate all'uso di programmi di progettazione o alla gestione di un'impresa di costruzione. Esistono specifici progetti per la formazione in Apprendistato e molte Scuole garantiscono anche iniziative formative per l'assolvimento dell'obbligo scolastico.

Sono stati sottoscritti protocolli di intesa a livello nazionale con Associazioni di imprese specializzate in particolari lavorazioni dall'utilizzo di macchine complesse all'uso di materiali di posa innovativi, protocolli che hanno portato alla definizione di percorsi formativi a carattere nazionale a cura del Formedil.

Le aree di maggiore interesse, accanto all'edilizia tradizionale sono quelle afferenti le aree del restauro, dell'efficienza energetica, dei nuovi materiali e dell'innovazione tecnologica e di prodotto, della salute e sicurezza.

La caratteristica fondamentale dell'approccio formativo seguito dalle Scuole Edili del Sistema è quella di mettere in primo piano il valore dell'esperienza reale; in questo modo viene garantita la qualità sostanziale della formazione, grazie alla stretta connessione esistente tra formazione teorica ed esperienza pratica nel

cantiere. Molte sono le iniziative intraprese attraverso l'approccio metodologico della formazione nel cantiere reale (cantieri scuola) nel contesto della formazione per il recupero e restauro edilizio. Così come le azioni congiunte tra scuole edili e scuole professionali e tecniche.

Di particolare rilevanza le attività sviluppate in area europea attraverso una rete di relazioni costruita nel tempo tra centri di formazione di altri paesi dell'Unione Europea.

Le azioni del Formedil sono espressione delle strategie politiche in materia di formazione a cura delle parti sociali. I contratti collettivi di settore rappresentano il quadro di riferimento dal quale derivano e muovono tutte le azioni del sistema nazionale e territoriale delle scuole edili.

AGENFORM - AGENZIA SERVIZI FORMATIVI DELLA PROVINCIA DI CUNEO – CONSORZIO

AgenForm: Agenzia dei Servizi Formativi della Provincia di Cuneo - Consorzio risponde a un recente quadro normativo che delega la gestione operativa della formazione professionale a strutture pubblico-private, riconoscendo alle aziende un ruolo fondamentale nelle politiche attive del lavoro. Per tale motivo dal 1° settembre 2000 l'attività gestita dal 1973 dalla Provincia di Cuneo è passata di competenza al Consorzio.

La struttura che ne deriva coniuga l'eredità dei centri di formazione professionale provinciali con le attuali esigenze locali in materia di formazione, orientamento e consulenza per lo sviluppo locale. Attualmente fanno parte del consorzio oltre 60 soggetti: pubblici (Università degli Studi di Torino, Istituti di istruzione superiore, Comuni, Comunità Montane) e privati (importanti aziende nei settori di intervento).

AgenForm si occupa di progettare, organizzare e gestire attività di formazione, orientamento, ricerca, assistenza tecnica, operando con un sistema qualità certificato ISO 9001 e accreditato dalla Regione Piemonte.

Opera sul territorio attraverso le sue sedi principali di Cuneo, Moretta (Istituto Lattiero-caseario e delle Tecnologie Agroalimentari), Savigliano (Centro Europeo Modellismo Industriale), Bibiana (Scuola Malva-Arnaldi).

Imprese ed enti locali: questi i punti di forza del consorzio, i nodi di una rete che interviene con efficacia nello sviluppo sociale ed economico del territorio.

Gli strumenti utilizzati sono l'orientamento, la formazione, la ricerca e l'assistenza tecnica.

L'obiettivo che ci poniamo è dare risposte coerenti alla complessità del mondo del lavoro, aiutando i giovani a fare scelte professionali consapevoli e supportando le aziende e gli enti a definire strategie di crescita.

AGENZIA L'ESTETICA S.R.L IMPRESA SOCIALE

Ente di formazione accreditato dalla Regione Piemonte, svolge corsi riconosciuti dalla Città Metropolitana di Torino e dalla Regione Piemonte. I corsi vengono svolti a Torino e Cuneo.

L'ACCADEMIA La Scuola l'Estetica nasce nel 1987 fondata dalla sig.ra Ferrero Maria Luisa. Da sempre punto di riferimento in Piemonte nella realtà delle scuole professionali, specializzata nella preparazione teorico-pratica di operatori del benessere, per un agevole inserimento nel mondo del lavoro. In un clima sereno, professionale e innovativo, gli studenti saranno stimolati e seguiti, con disciplina e rigore da insegnanti specializzati del settore Beauty e Hairstylist, per imparare tutti i segreti del mondo della bellezza e poter svolgere in futuro un'affascinante attività professionale.

LA GRANDE DIFFERENZA La scuola l'Estetica vuole dare ai suoi allievi, risiede nel valore che attribuiamo alla parola formazione: non solo tecniche da trasferire ma, soprattutto, capacità personali attraverso esperienze vissute in un ambiente altamente professionalizzante. Questo il motivo per cui tutti i nostri docenti sono più che un formatore, sono veri professionisti che desiderano impegnarsi per creare un futuro professionale garantito ai loro allievi.

I CORSI: L'offerta formativa è molto varia e copre diversi ambiti. Tutti i corsi sono altamente professionalizzanti: Estetista Corso Biennale di Qualifica 1° e 2° anno, Estetista Corso di Specializzazione 3° anno, Acconciatore Corso Biennale di Qualifica 1° e 2° anno, Acconciatore Corso di Specializzazione 3° anno, Assistente di Studio Odontoiatrico, Aggiornamento Assistente di Studio Odontoiatrico, Tecnico del Massaggio Sportivo, Tecnico delle attività motorie e sportive, Tatuaggio, piercing e trucco permanente, Corso per segretaria in ambito sanitario, Tecniche di Massaggio, Tecniche di Coaching per lo sviluppo delle performances, Tecniche professionali di digital marketing e social media, Elementi di comunicazione e PNL, Tecniche di personal branding e sviluppo immagine professionale, Tecniche di disegno su IPAD, Corsi di Lingua Italiana, Lingua Inglese, Lingua Francese e Lingua Spagnola, Addetto alla trattazione degli affari, Corsi sulla sicurezza.

A.S.E.I.

Asei School è la prima scuola multilingue “SMART” in Italia: pone al centro della formazione i propri allievi, mettendoli nelle condizioni di apprendere velocemente le lingue straniere e servirsi al meglio della tecnologia per consolidare la propria formazione linguistica appresa in classe (smart boards – lim, piattaforme online di autoformazione, free wifi in scuola).

Asei School organizza tutto l’anno corsi di tutte le lingue per tutte le età.

Asei School è certificata dal sistema qualità ISO 9001: 2008 per la formazione professionale (E37), è centro di preparazione agli esami di inglese dell’università di Oxford e Cambridge e degli esami di spagnolo, francese e tedesco.

Asei School organizza corsi specifici finalizzati al superamento degli esami linguistici internazionali: Inglese Cambridge (ket, pet, first, advanced, proficiency) Inglese Oxford (Oxford Test of English), Business English Certificate (BEC), esami TOEFL e GMAT; esame IELTS; gli esami in francese DELF e DALF e spagnolo DELE.

Asei School, tramite la propria agenzia di viaggio online “**My English Campus**” propone vacanze studio e soggiorni linguistici all’estero tutto l’anno per bambini, ragazzi e adulti.

IL METODO:Asei School è una scuola multi lingue certificata dal sistema ISO 9001:2008 e accreditata dall’università di Oxford come centro esami di Inglese “Oxford Test of English” riconosciuti a livello internazionale. In asei School ti potrai anche preparare per gli esami Cambridge e IELTS. In Asei School si insegnano tutte le lingue per tutte le età.

Le principali sono: inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo, cinese, portoghese, giapponese e italiano per stranieri.

Il metodo didattico di Asei School è l’innovativo metodo didattico ideato da Asei School che rende la formazione linguistica unica, efficace e divertente.

Il metodo didattico di Asei School prevede 3 piattaforme didattiche:

1. Lezioni in aula con il coach didattico
2. Lezioni in autoformazione sulla piattaforma e-learning con il tutor didattico
3. Lezioni in videoconferenza online

Le lezioni d’aula con il coach didattico vengono integrate con un percorso personalizzato di autoapprendimento online focalizzato sugli obiettivi specifici dell’allievo individuati prima del corso. Il coach didattico e il tutor didattico online sono due figure cardine nel processo di apprendimento della lingua straniera, infatti seguono passo dopo passo i progressi dell’allievo rendendo stimolante la formazione sia in aula che online. Il metodo didattico di Asei School si rivolge sia ai privati che a tutte le aziende che hanno l’esigenza di formare il proprio personale su una o più delle 30 lingue insegnate da Asei School. Al termine del corso, superato il test finale, l’allievo riceve un attestato di frequenza con profitto, con l’indicazione del livello conseguito, un report dettagliato di tutte le competenze acquisite e suggerimenti dati dal proprio coach e tutor didattico

CONSORZIO P.R.E.

L'agenzia formativa organizza corsi di formazione professionale per disoccupati, inoccupati o lavoratori (formazione continua). L'offerta formativa dà la possibilità a dipendenti/lavoratori autonomi di accrescere e specializzarsi nel proprio campo oppure di espandere le proprie conoscenze in altri campi e alle persone inoccupate/disoccupate individuate dal centro per l'impiego l'opportunità di rientrare in modo competitivo sul mercato.

AREE DI ATTIVITA' e CORSI:

Corsi di Lingua: Corsi di Lingua Inglese, Lingua Francese, Lingua Tedesca, Lingua Spagnolo a tutti i livelli, quale biglietto da visita per il mondo del lavoro

Corsi Professionali: Un insieme di percorsi formativi finalizzati a sviluppare abilità e competenze richieste dal mercato del lavoro (ambito sociale e aziendale).

Area Benessere: percorsi formativi professionalizzanti nell'area estetica e benessere (acconciatura, massaggio, make-up)

Area Ristorazione: percorsi professionali nel settore enogastronomico

INIPA NORD-OVEST

E' l'ente di formazione promosso da Coldiretti Piemonte, operante sull'intero territorio regionale. Costituito nel 1982, l'Istituto per la Formazione Professionale Agricola opera no-profit, con l'obiettivo di sostenere e incentivare la crescita del sistema agroalimentare, in tutti gli ambiti della società. La sua finalità è quella di promuovere e realizzare iniziative di interesse collettivo e di rilievo sociale, con lo scopo di contribuire allo sviluppo e al miglioramento della formazione professionale, alla tutela del lavoro, all'assistenza e promozione delle iniziative imprenditoriali, alla progettazione ed erogazione di percorsi formativi, allo sviluppo di adeguate competenze delle risorse umane operanti nel comparto agricolo, agroalimentare, forestale, ambientale e dei servizi. Tale attività si prefigge di qualificare il tessuto territoriale attraverso un modello di impresa moderna, competitiva, aperta all'innovazione e multifunzionale, guardando non solo all'interesse delle aziende agricole ma, anche a quello dei cittadini e consumatori, con particolare riferimento alla qualità del cibo, alla sicurezza alimentare, alla sostenibilità ambientale ed all'inclusione sociale volta al mantenimento del presidio umano nelle aree svantaggiate. Il modello formativo proposto è basato sul principio dell'integrazione tra impresa, territorio, persone ed apprendimento, attraverso un'offerta formativa basata sul principio della "formazione continua e permanente", così da promuovere la costituzione di sistemi di rete territoriali. L'agenzia è articolata in sedi territoriali.

AZIENDA FORMAZIONE PROFESSIONALE A.F.P. SOC. CONS ARL

AFP da più di 60 anni persegue finalità istituzionali di orientamento, di formazione, di aggiornamento professionale, di ricerca e di servizi al lavoro e di ricollocazione professionale, promuovendo la valorizzazione della persona e del territorio di riferimento, con particolare attenzione allo sviluppo ed all'innovazione tecnologia e metodologica. L'Azienda Formazione Professionale costituisce una significativa espressione del territorio cuneese e saluzzese, riconosciuta da varie associazioni di categoria, certificata ISO 9001:2015, Formatemp e accreditata presso la Regione Piemonte. La formazione, finalizzata all'assolvimento dell'obbligo scolastico, rivolta agli allievi in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado, che intendono proseguire gli studi per conseguire la qualifica di Istruzione e Formazione professionale (IeFP), riguarda i seguenti percorsi formativi erogati gratuitamente, grazie ai contributi del Fondo Sociale Europeo e alla Regione Piemonte:

- **Operatore meccanico – Saldocarpenteria** - il percorso forma la figura del carpentiere in metallo, in grado di svolgere le operazioni necessarie per la produzione il montaggio e la riparazione di strutture in acciaio e di altri metalli pesanti e può impiegare la propria professionalità tecnico-pratica nei reparti produttivi di industrie e officine meccaniche (presso il Centro di Verzuolo)
- **Operatore alla riparazione dei veicoli a motore** – le competenze caratterizzanti questo indirizzo sono funzionali all'esecuzione di interventi di manutenzione, revisione e riparazione di parti meccaniche, elettriche/elettroniche, del veicolo a motore (autoveicoli, motoveicoli, veicoli industriali, bus, ecc.) con l'utilizzo di tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti (presso il Centro di Verzuolo)
- **Operatore elettrico** – realizza e svolge attività di manutenzione sull'impianto elettrico nelle abitazioni e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza e delle specifiche progettuali (presso il Centro di Dronero)
- **Operatore meccanico (Costruzioni su macchine utensili)** – svolge attività di preparazione e conduzione di macchine utensili, sia tradizionali sia a controllo numerico, per la realizzazione di componenti meccanici (presso il Centro di Dronero)
- **Operatore del Benessere: acconciatore** – è un/a artigiano/a in grado di realizzare tutte le funzioni inerenti la cura estetica del capello (lavaggio, taglio, colorazione, permanente, messa in piega, ecc) e può lavorare in saloni di acconciatura e saloni di bellezza (presso il Centro di Cuneo)
- **Operatore del Benessere: estetista** - è un/a artigiano/a in grado di realizzare trattamenti estetici su pelle, mani e piedi eliminando, o rendendo meno visibili, gli inestetismi presenti. Tra i servizi più frequenti ci sono: massaggi corporei, trucco e pulizia del viso, manicure, pedicure e depilazione. Può lavorare negli istituti di bellezza, nei centri di estetica, presso parrucchieri, profumerie, palestre o piscine, beauty-farm o centri benessere (presso il Centro di Cuneo).

Nei percorsi di Qualifica Professionale gli/le allievi/e hanno la possibilità di:

- **IMPARARE UN MESTIERE:** utilizzando un'intelligenza manuale, coniugando teoria e pratica.
- **SPERIMENTARE, ATTRAVERSO IL MODELLO DUALE, L'IMPRESA SIMULATA E L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO:** a partire dal primo anno gli studenti svolgono attività operative, attraverso l'impresa simulata, attuata mediante la costituzione di un'impresa virtuale animata dagli/le allievi/e che viene contestualizzata per settori professionali di riferimento del percorso formativo. Si tratta quindi di una simulazione delle attività aziendali, attraverso l'organizzazione e la gestione di un'impresa virtuale e l'utilizzo di uno spazio attrezzato, per acquisire una visione complessiva della realtà professionale e dell'intero ciclo di lavoro. Dal secondo anno, con l'alternanza scuola-lavoro, gli/le allievi/e svolgono 400 ore all'anno, all'interno delle aziende del settore correlato al percorso

formativo. Il percorso di alternanza viene co-progettato tra l'agenzia formativa e l'azienda che accoglierà l'allievo/a.

Il sistema duale può trovare applicazione pratica anche attraverso il contratto di apprendistato finalizzato al conseguimento della qualifica e del diploma professionale. L'apprendistato, all'interno del sistema duale, prevede un'organizzazione didattica dei percorsi, con periodi di formazione presso l'agenzia formativa e altri presso l'azienda, con l'obiettivo di acquisire le competenze caratterizzanti la qualifica o il diploma professionale.

- **DOTAZIONE DIGITALE:** IPAD individuali, in dotazione degli/delle allievi/e dei percorsi di Obbligo d'Istruzione e degli insegnanti; LIM (Lavagne Interattive Multimediali): due per ogni Centro; due Monitor Interattivi Touch 65" presso il Centro di Cuneo e di Dronero; tutte le aule didattiche sono dotate di proiettori ad ottica ultra-corta e di Apple TV per replicare l'IPAD su grande schermo in modalità senza fili. I docenti hanno in dotazione un IPAD da utilizzare a scopo didattico.

- **POSSIBILITA' DI CONSEGUIRE UN DIPLOMA PROFESSIONALE:** si tratta di un titolo, valido a livello europeo che consente, al termine della qualifica professionale di proseguire con un ulteriore anno formativo dedicato alla specializzazione.

- **MULTICULTURALITA':** la nostra società multietnica richiede l'impegno da parte di chi opera nel percorso di formazione dei giovani, e quindi di AFP, di trasmettere il valore della multiculturalità come ricchezza che si realizza attraverso l'integrazione ed il rispetto verso gli stranieri. Specificatamente AFP attiva corsi rivolti a persone di origine straniera, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale e del Diploma di Scuola Secondaria di 1° grado, in collaborazione con i CPIA (Centri per l'Istruzione degli Adulti) del territorio.

- **INCLUSIONE SOCIALE:** il contesto socio-culturale necessita sempre di più di promuovere e stimolare azioni mirate all'inclusione sociale dei soggetti in situazione di disagio, svantaggio economico e sociale e con diversabilità. A questo riguardo AFP opera con percorsi di formazione dedicati a persone con disabilità e attiva percorsi personalizzati, come previsto dalla normativa nazionale. Inoltre AFP, in particolare il Centro di Cuneo, ha instaurato collaborazioni consolidate con consorzi socio-assistenziali e associazioni che operano nel campo della disabilità sul territorio. Vengono quindi organizzati laboratori pratici e iniziative formative, sia presso il Centro di Cuneo che presso altre sedi degli enti coinvolti.

- **EUROPA:** nel momento attuale è particolarmente importante promuovere la cittadinanza europea tra i giovani, AFP collabora con Europe Direct (sede di Cuneo) e con l'Associazione per l'Incontro delle Culture in Europa (APICE di Cuneo) per organizzare workshop formativi sul tema dell'Europa e della Cittadinanza Europea.

- Corsi per giovani e persone disoccupati/e

La continua evoluzione del mercato del lavoro richiede ai giovani in cerca di occupazione, di acquisire conoscenze e competenze in linea con le evoluzioni tecnologiche, i linguaggi, i sistemi organizzativi e produttivi.

I corsi proposti hanno una forte connotazione professionalizzante e si caratterizzano per l'alternanza di discipline teoriche e di attività tecnico-pratiche, con il prevalere di queste ultime.

- Corsi rivolti a persone occupate

La complessità e i continui cambiamenti che caratterizzano l'attuale mercato del lavoro richiedono alle persone occupate di essere costantemente aggiornati (long-life learning) su strumenti, tecnologie e processi organizzativi, al fine di gestire e non subire le trasformazioni del sistema produttivo.

I corsi erogati da AFP e rivolti ad adulti occupati sono riconducibili alle seguenti tipologie:

- Ambito turistico: con un'offerta di piano formativo aziendale;
- Ambito benessere: settore estetico e acconciatura, rivolto ad operatori del settore;
- Ambito ICT: robotica, stampa 3D, CAD 3D, rivolto a figure specializzate nel settore.

Inoltre AFP eroga percorsi di formazione continua ad iniziativa individuale: si tratta di corsi di breve durata, finalizzati all'aggiornamento, alla qualificazione o alla riqualificazione delle competenze, alle

quali singoli lavoratori, assunti presso aziende, possono accedere con scelta autonoma, con voucher regionali.

AFP si occupa di attività formative rivolte agli apprendisti: formazione con finanziamento pubblico, gratuito per l'azienda, per gli apprendisti assunti ai sensi degli art. 3 e 4 del T.U. D.Lgs. 167/2011 e consulenza formativa per l'erogazione e certificazione della formazione tecnico professionale a carico dell'Azienda per gli apprendisti sopra citati.

- Certificazioni di AFP:

- FONDIMPRESA

- FORMATEMP

- Presso il Centro di Verzuolo è possibile le certificazioni di saldatura/brasatura/polietilene (Certificazione dell'operatore e del Processo), in collaborazione con l'Istituto Italiano della Saldatura di Genova.

- EIPASS (certificazione europea delle competenze informatiche)

- Servizi al lavoro:

AFP ha ottenuto per tutti i tre centri (Dronero, Cuneo e Verzuolo) il certificato di accreditamento, presso la Regione Piemonte, come operatore idoneo ad erogare i servizi al lavoro. In questo senso, oggi i centri sono attivi nella promozione e nell'avvio di tirocini formativi, rivolti disoccupati, inoccupati, giovani ed offrono uno sportello gratuito di consulenza al lavoro, al quale possono accedere sia i cittadini che le aziende.

- Corsi privati:

AFP organizza e gestisce interventi formativi rivolti ad Aziende ed Enti, sulla base di un'analisi dettagliata dei fabbisogni formativi che si concretizza in una contestualizzazione dell'intervento formativo.

FONDAZIONE ITS PER L'AGROALIMENTARE PIEMONTE

L'Istituto agroalimentare per il Piemonte è un luogo dove fare esperienza.

La formazione altamente professionale, la specializzazione tecnologica all'avanguardia e la stretta connessione con le aziende del territorio rendono unico questo percorso formativo.

Corsi biennali specializzati gratuiti e a numero chiuso nel settore agroalimentare.

La formazione è acquisita in un contesto applicativo che comprende il 30% di ore di tirocinio in azienda e fornisce ai giovani competenze immediatamente spendibili nel sistema agroalimentare in Italia e in Europa. L'offerta dell'ITS combina un modello didattico biennale (1800 ore di cui 680 in azienda) con la collaborazione di medie e grandi imprese ad alta innovazione tecnologica.

Il corpo docente è costituito da insegnanti esperti che provengono dall'Università e da professionisti del mondo del lavoro.

Rapida collocazione professionale

Ogni fondazione progetta i percorsi formativi in base alle esigenze del territorio; accedono ai corsi giovani e adulti in possesso del Diploma di istruzione secondaria superiore dopo aver superato un test e un colloquio motivazionale.

Sono previsti stage e workshop all'estero con inserimento in ruoli operativi.

Al termine del biennio e dopo il superamento dell'Esame di Stato, si consegue il Diploma di Tecnico Superiore di V livello EQF.

Per i giovani si traduce in una buona opportunità di formazione e di preparazione al lavoro e per la realtà produttiva piemontese in un'occasione di sviluppo.

La Fondazione ITS Agroalimentare per il Piemonte è fondata da 10 soci: Comune di Cuneo e Comune di Bra, IIS Velso Mucci di Bra e IIS Virginio-Donadio di Cuneo, Ass. CNOS-FAP Regione Piemonte, Ass. CIOFS-FP Piemonte, Consorzio Agenform, Coop. Immaginazione e Lavoro, Università di Scienze Gastronomiche di Pollenzo e La Piazza Soc. Coop.

I CORSI:

TECNICO SUPERIORE DELLA TRASFORMAZIONE ORTOFRUTTICOLA: Il Tecnico Superiore della **TRASFORMAZIONE ORTOFRUTTICOLA** possiede competenze specifiche relative al ciclo completo della trasformazione dei prodotti ortofrutticoli, dalla 2^a gamma fino alla 5^a gamma ed ha una conoscenza approfondita dell'intero processo produttivo, anche sui temi della gestione qualitativa collegata alle certificazioni volontarie; questo a partire dalla materia prima fino alla distribuzione finale.

TECNICO SUPERIORE DELLE PRODUZIONI E DELLE TRASFORMAZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI E AGRO-INDUSTRIALI – MASTRO BIRRAIO: IL **MASTRO BIRRAIO** conosce l'intero ciclo di vita del prodotto brassicolo e riesce a intervenire professionalmente in ogni sua fase, dall'ideazione della ricetta, la conduzione di impianti e macchinari, sino al confezionamento delle birre e all'immissione sul mercato.

TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI e AGRO-INDUSTRIALI - GASTRONOMO: Il **GASTRONOMO** conosce l'intero percorso produttivo degli alimenti, partendo dalle origini zootecniche ed agrarie e da solide conoscenze storiche, geografiche e culturali del cibo e delle bevande, dalla produzione alla trasformazione e dalla conservazione al consumo.

Inoltre il profiling si pone come figura di mediazione tra la produzione e la vendita, acquisendo ed applicando competenze in materia di storytelling, marketing, logistica e normative relative al mondo agroalimentare.

TECNICO SUPERIORE PER IL CONTROLLO, LA VALORIZZAZIONE E IL MARKETING DELLE PRODUZIONI AGRARIE, AGRO-ALIMENTARI e AGRO-INDUSTRIALI -GESTIONE COMMERCIALE DELLE PRODUZIONI VITIVINICOLE: Il **TECNICO SUPERIORE ESPERTO IN GESTIONE COMMERCIALE NELLE IMPRESE VITIVINICOLE** è un tecnico che possiede adeguate conoscenze e competenze sulle buone pratiche per la gestione integrata dell'azienda vitivinicola, con particolare riguardo alla valorizzazione e promozione del prodotto vino sul mercato, specialmente quello internazionale.

SCUOLA SUPERIORE PER MEDIATORI LINGUISTICI “ADRIANO MASCAGNO”

La Scuola Superiore per Mediatori Linguistici “Adriano Macagno” di Cuneo e di Pinerolo ha ottenuto dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Scientifica con DD.DD. del 30 settembre 2005 e del 27 ottobre 2009, il riconoscimento legale ed è pertanto abilitata a rilasciare titoli di studio equipollenti a tutti gli effetti a quelli rilasciati nelle Università Statali di “Laurea in Mediazione Linguistica”.

L’attività didattica si articola su tre anni accademici corrispondenti a 180 crediti formativi universitari.

Oltre all’Inglese (obbligatorio) lo studente potrà scegliere due tra le seguenti lingue: Francese, Spagnolo, Tedesco, Cinese e Russo. A breve verrà attivato anche lo studio della lingua Araba.

Al fine di garantire un buon rapporto numerico e qualitativo docente/studente, fondamentale per l’apprendimento delle lingue straniere, l’Istituto Universitario per Mediatori Linguistici “Adriano Macagno” di Cuneo e di Pinerolo applica la strategia del numero programmato. I posti riservati per ogni Anno Accademico per le immatricolazioni al Primo Anno sono complessivamente 40 per la sede di Cuneo e 50 per la sede di Pinerolo.

L’offerta didattica della SSML si è ultimamente arricchita, inoltre, di occasioni di formazione continua con Corsi di perfezionamento e Laboratori strutturati in base a quanto richiesto dal mondo del lavoro.

I docenti provengono prevalentemente da aziende che occupano un ruolo ben preciso nel tessuto produttivo e sono in grado di affrontare anche complessi problemi gestionali.

Gli obiettivi formativi: Gli obiettivi formativi derivano dal ruolo stesso del Mediatore Linguistico che, trovandosi ad operare in tutti gli ambiti di comunicazione internazionale, non può possedere solo abilità di carattere linguistico ma necessita anche di un’elevata cultura generale e di competenze di mediazione culturale e altre più variegate (ad esempio Economia Aziendale e Informatica).

Il Mediatore Linguistico impiega la propria competenza nei rapporti istituzionali-aziendali-culturali con l’estero in contesti multietnici e multiculturali, in ambito nazionale ed estero.

Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso lo studio, sia pratico che teorico, di due o tre lingue straniere e delle tecniche di traduzione ed interpretariato.

Oltre al potenziamento delle strutture linguistiche e della riflessione teorica, gli studenti acquisiscono, mediante le lezioni frontali, le esercitazioni, i seminari e le varie attività di contesto collaterali (partecipazione a convegni, eventi culturali in lingua straniera, conferenze plenarie ecc.), approfondite conoscenze storico-culturali-letterarie relative alla contestualizzazione delle lingue studiate.

Il percorso didattico-formativo è mirato all’acquisizione di conoscenze teorico-pratiche utilizzabili in contesti di mediazione linguistica.

ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI CUNEO

L'Accademia di Belle Arti di Cuneo Legalmente Riconosciuta è stata istituita nel 1992 e propone corsi triennali e bienni specialistici equipollenti alle lauree universitarie.

La sede centrale dell'Accademia si trova nel centro storico di Cuneo; capoluogo della Provincia Granda e territorio ricco e vitale dal punto di vista culturale ed economico. Oltre alla Sede cuneese, l'Accademia di Belle Arti di Cuneo dispone di due sedi ad Alba e a Mondovì, centri di grande tradizione culturale ed industriale, mentre nel Principato di Monaco e a Milano sono attivi due prestigiosi Uffici di rappresentanza.

L'Accademia di Belle Arti di Cuneo integra la sua offerta formativa con un'approfondita preparazione teorica e una specifica ed attenta preparazione tecnica, nella convinzione che gli allievi debbano saper padroneggiare gli strumenti tecnici e tecnologici richiesti dal mercato del lavoro, ma soprattutto debbano sapere plasmare le idee in nuove forme d'arte per essere flessibili e propositivi anche nel mondo delle professioni.

In quest'ottica l'Accademia di Belle Arti di Cuneo accompagna i propri allievi in un percorso parallelo e complementare agli studi, un percorso di stage, mostre d'arte, sfilate, e partecipazioni a progetti sul territorio.

Oltre ai percorsi universitari, presso l'Accademia di Belle Arti di Cuneo è possibile frequentare corsi singoli nonché la scuola libera del nudo, e per chi vuole dedicarsi all'insegnamento, l'Accademia è sede di TFA, Tirocini Formativi Attivi per l'abilitazione.

L'attività svolta dall'Accademia di Belle Arti di Cuneo si struttura sulle tre sedi operative già citate e su due sedi di rappresentanza, per una migliore dislocazione di natura didattica e per garantire agli allievi ampie opportunità di mantenere rapporti con realtà produttive e culturali di sicuro interesse nell'ambito delle specifiche discipline trattate. La scelta delle collocazioni delle località sono state individuate secondo criteri di efficienza logistica, centralità e di quel prestigio che è dovuto ai luoghi nei quali arte, creatività e bellezza sono i concetti primari di riferimento.

UNIVERSITA' DI TORINO

L'**Università degli Studi di Torino** è una delle più antiche e prestigiose d'Italia. E' stata fondata a Torino nel XV secolo. Con i suoi 27 dipartimenti copre diverse aree del sapere in modo completo ed esaustivo: puoi scegliere fra **Corsi di Laurea triennali, magistrali o a ciclo unico e Scuole di Dottorato**. L'Università offre inoltre la possibilità di accedere alla Scuola di Studi Superiori Ferdinando Rossi, la scuola universitaria di alta formazione che affianca e integra il percorso degli studenti iscritti a tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo.

IDENTITA' VISIVA: Il logo o stemma o marchio è un simbolo identitario importante per l'ateneo. È formato dal sigillo vero e proprio e dal testo disposto a circondare la parte grafica. Nella parte grafica si riconoscono tre elementi fondamentali:

- un toro (che richiama la città di Torino),
- su questo un'aquila rivolta verso il Sole (a simboleggiare la sapienza che deriva dallo studio) e la corona portata dall'aquila, a testimoniare il potere imperiale che con un suo diploma conferma la Casa Savoia come detentrica del controllo sull'istituto.
- I tre libri su quali è appoggiato il toro sono le prime tre Facoltà istituite dall'Università.

Nel testo è leggibile *Sigil*Univers*Augustae*Taurinorum*, cioè *Sigillum Universitas Augustae Taurinorum*

STORIA: Nel maggio dell'anno 825 risale il capitolare di Corteolona dell'imperatore Lotario I^[8]^[9] che costituì le scuole imperiali, oltre a Pavia capitale del Regno d'Italia, anche Torino ebbe la scuola di diritto, di retorica e arti liberali; dalla sede di Torino dipendevano anche gli studenti di Ventimiglia, Albenga, Vado, Alba.

L'università propriamente detta fu istituita nel 1404 per iniziativa del principe Ludovico di Acaia, regnante Amedeo VIII, primo Duca di Savoia. Iniziò a prendere una forma moderna, sul modello dell'Università di Bologna, con la riforma di Emanuele Filiberto, ma non si sviluppò molto fino alla riforma di Vittorio Amedeo II che, divenuto re di Sicilia, affidò al siciliano Francesco d'Aguires il compito di modernizzare e laicizzare l'Università e ne fece un modello di riferimento per molte altre università, tra le quali la Sorbona di Parigi che, secondo Filippo Cordova, fu riformata da Napoleone seguendo il modello voluto da Vittorio Amedeo e Francesco d'Aguires per l'università di Torino.

Nell'Ottocento l'università crebbe molto, fino a diventare una delle più prestigiose in Italia e uno dei punti di riferimento del positivismo italiano, con docenti come Cesare Lombroso, Carlo Forlanini e Arturo Graf. Dal secondo dopoguerra e fino alla fine del secolo, l'incremento del numero di studenti e lo sviluppo edilizio sono stati rilevanti, ma l'università perse gran parte della sua centralità; il ruolo scientifico dell'ateneo ritrovò in seguito un nuovo impulso grazie alla collaborazione con altri centri di ricerca nazionali e internazionali, con gli enti locali e con il ministero dell'istruzione. Alla fine degli anni novanta le sedi di Alessandria, Novara e Vercelli si sono rese autonome, costituendo la nuova università del Piemonte Orientale. La statua di *Minerva*, realizzata da Vincenzo Vela nel 1858 su commissione di Pedro V di Portogallo^[12] e originariamente destinata all'accademia di belle arti di Lisbona, fu acquisita per la città nel 1895. Dopo il restauro del 2003 fu trasferita dalla Galleria civica d'arte moderna al cortile interno del palazzo dell'università.

STRUTTURA:

L'università è organizzata nei seguenti dipartimenti:

- Biotecnologie molecolari e scienze per la salute
- Chimica
- Culture, politica e società
- Economia e statistica
- Filosofia e scienze dell'educazione
- Fisica
- Giurisprudenza
- Informatica
- Lingue e letterature straniere e culture moderne
- Management

- Matematica
- Neuroscienze
- Oncologia
- Psicologia
- Scienza e tecnologia del farmaco
- Scienze agrarie, forestali e alimentari
- Scienze chirurgiche
- Scienze cliniche e biologiche
- Scienze economico-sociali e matematico-statistiche
- Scienze mediche
- Scienze, progetto e politiche del territorio
- Scienze della sanità pubblica e pediatriche
- Scienze della terra
- Scienze veterinarie
- Scienze della vita e biologia dei sistemi
- Studi storici
- Studi umanistici

L'ateneo ha altresì predisposto le seguenti scuole:

- Agraria e medicina veterinaria
- Management ed economia
- Medicina
- Scienze giuridiche, politiche ed economico-sociali
- Scienze della natura
- Scienze umanistiche

LA SCUOLA DI STUDI SUPERIORI FERDINANDO ROSSI: Presso l'ateneo è stata creata una scuola di studi superiori, riconosciuta dal MIUR, denominata Scuola di studi superiori dell'Università degli Studi di Torino "Ferdinando Rossi" (SSST). Gli studenti ammessi, dopo l'esame di selezione, ricevono una borsa di studio ed un posto letto presso il collegio di merito "R. Einaudi"; la permanenza per tutta la durata della laurea triennale o magistrale è subordinata a precisi requisiti di merito. **La SSST offre percorsi formativi di alta qualificazione**, caratterizzati da una **intensa interdisciplinarietà** e dalla **comune residenzialità degli studenti in apposite strutture**, attraverso i quali - a partire dalla raggiunta eccellenza nella preparazione scientifica - si sia condotti ad assumere una **presa di responsabilità di fronte alle sfide del presente e del futuro**, e si apprenda a guidare maieuticamente una società nell'affrontarle.

Per contribuire a **formare una classe dirigente** - pubblica e privata - **sensibile alla ricerca ed alla innovazione**, e in grado di gestire e controllare in modo eticamente consapevole i complessi meccanismi che regolano tale interazione, la SSST realizza la compresenza di materie atte a garantire una marcata competenza tecnica nei diversi settori e contestualmente una solida preparazione teorica e culturale.

La SSST riconosce ad ogni studente che lo meriti il diritto di accedere alla sua offerta formativa e di **sviluppare pienamente le proprie capacità, indipendentemente da ogni condizionamento economico o sociale e senza discriminazioni di alcun tipo**. La libertà di espressione e di insegnamento, il reciproco rispetto e la tolleranza nella diversità costituiscono i principi fondamentali nella vita della Scuola.

RICERCA: Presso l'università di Torino sono attivi diversi centri di ricerca:

- Centro di eccellenza per la didattica, l'assistenza e la ricerca in campo odontostomatologico (polo didattico Dental School del Lingotto, via Nizza 230, Torino)
- CIM (centro imaging molecolare)
- Collegio "Carlo Alberto", centro di ricerca nell'area dell'economia, delle scienze statistiche e sociali.
- ICxT (ICT e innovazione per società e territorio)^[19] nato dalla collaborazione di otto dipartimenti (cultura politica e società; economia; giurisprudenza; informatica; management; psicologia; scienze della vita e biologia dei sistemi; statistica), con l'obiettivo di fare ricerche e sviluppi innovativi di prodotti, servizi e progetti insieme alle imprese e di un incubatore d'impresa presso cui vengono attivati gli spin-off relativi alla ricerca scientifica denominato "2I3T", in compartecipazione con la città di Torino e Finpiemonte.

Dispone di due siti, uno per gli spin-off attivi nella ricerca chimico-farmaceutica (complesso ex-Edilsuola di via Quarello) e uno per quelli attivi nella ricerca biotecnologica (Biotech school di via Nizza).

- MBC (molecular biotechnology center; scuola universitaria di biotecnologie)
- NIS (nanostructured interfaces and surfaces; superfici ed interfasi nanostrutturate)
- NICO (neuroscience institute Cavalieri Ottolenghi; centro di ricerca sulle neuroscienze presso Azienda Ospedaliera universitaria San Luigi Gonzaga di Orbassano)

MUSEI: La storia delle collezioni scientifiche dell'ateneo torinese inizia con la creazione del museo dell'università, voluto nel 1739 da Carlo Emanuele III. Nel corso del tempo esse si sono arricchite e organizzate in musei indipendenti, costituendo uno straordinario patrimonio di beni culturali scientifici.

Oggi questi musei sono al centro di progetti di valorizzazione sviluppati con la collaborazione tra ateneo, regione Piemonte, città di Torino e ministero dell'Istruzione.

I musei di mineralogia, di geologia e paleontologia, di zoologia e anatomia comparata sono stati affidati in convenzione al museo regionale di scienze naturali nel 1980.

I musei di anatomia umana, antropologia criminale e antropologia e etnografia rientrano nel progetto "museo dell'uomo". Quest'ultimo, che si sta realizzando in collaborazione tra l'università e la regione, troverà sede nel palazzo dove è già visitabile il museo di anatomia.

BIBLIOTECHE: Le biblioteche dell'università di Torino sono suddivise in biblioteche di facoltà, interdipartimentali, e di dipartimento.

ORTO BOTANICO: È presente un orto botanico, legato al Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, situato nelle vicinanze del Parco del Valentino. Al suo interno è presente un percorso per ipovedenti e non vedenti, dotato di schede in Braille, poste accanto alle specie botaniche che possono quindi essere toccate direttamente dopo aver avuto le relative e sintetiche informazioni scientifiche.

POLITECNICO DI TORINO

Il Regio Politecnico di Torino nacque come istituzione nel 1906, ma le sue origini sono più lontane. La Scuola di Applicazione per gli Ingegneri, sorta con la Legge Casati nel 1859 e il Museo Industriale Italiano, nato sotto l'egida del Ministero dell'Agricoltura dell'Industria e del Commercio nel 1862, ne furono i diretti ascendenti. La prima, istituita nell'ambito dell'Università, apriva la ricerca e la formazione superiore agli studi tecnici; il secondo guardava più direttamente al contesto di un Paese che si affacciava alla nuova realtà industriale. Sotto differenti aspetti e con personalità complementari, illustri docenti e ricercatori seppero dare uno statuto a nuovi ambiti disciplinari, come l'Elettrotecnica e la Scienza delle Costruzioni, ed ebbero visioni anticipatrici nei confronti di una Scuola attenta ai problemi dell'uomo e della società.

Nel 1859 **la residenza sabauda del Valentino** venne ceduta alla Scuola di Applicazione per gli Ingegneri, ora Politecnico di Torino, che ne detiene la proprietà. Sul modello delle grandi scuole politecniche europee, nei primi anni del Novecento il Regio Politecnico di Torino si mosse in più direzioni intessendo relazioni sia con il mondo scientifico europeo, sia con l'industria locale e nazionale. Nasceva l'Aeronautica e nei nuovi laboratori, dalla Chimica all'Architettura, i giovani, che arrivano a Torino da tutta Italia, costruivano il loro futuro professionale in un ambiente vivo e creativo.

Nel novembre del 1958 viene inaugurato il grande complesso di corso Duca degli Abruzzi, successivamente ingrandito con l'espansione della Cittadella Politecnica, campus dove aule e laboratori, formazione, ricerca, servizi alla città convivono.

Il Politecnico di Torino, che nel 2009 ha celebrato il 150° **anno accademico** dalla sua fondazione, è diventato sempre più una scuola internazionale, in cui tradizione e futuro, passato e modernità si intrecciano.

Da 160 anni, il Politecnico di Torino è una delle istituzioni pubbliche più prestigiose a livello italiano ed internazionale nella formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e servizi in tutti i settori dell'Architettura e dell'Ingegneria.

Nato nel 1859 come Scuola di Applicazione per gli Ingegneri, è diventato Regio Politecnico di Torino nel 1906. Una lunga **storia**, che ha accreditato l'Ateneo come punto di riferimento per la formazione e la ricerca in Italia e in Europa, una **Research University** di livello internazionale che attrae studenti da oltre 100 Paesi e attiva circa 800 collaborazioni ogni anno con industrie, istituzioni pubbliche e private, organizzazioni locali.

Attenzione alla ricerca teorica ed applicata, conoscenza e sviluppo delle tecnologie d'avanguardia, concretezza e realismo nella gestione di un processo produttivo o nell'organizzazione di un servizio, cura della funzionalità senza trascurare il design, analisi e proposizione di soluzioni alle sfide della società d'oggi per progettare un domani sostenibile: chi si laurea al Politecnico di Torino riceve una formazione che va ben oltre il sapere tecnico. Diventa capace di gestire la natura interdisciplinare dell'attuale mondo scientifico senza dimenticare delle implicazioni sociali, etiche, economiche, ambientali.

Gli ottimi risultati conseguiti nella didattica e nella ricerca, le positive valutazioni degli studenti, i processi formativi di qualità e la capacità di aggiudicarsi finanziamenti nazionali ed europei hanno portato all'ottimo posizionamento del Politecnico di Torino nella valutazione realizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: da quando, nel 2010, il MIUR ha iniziato ad attribuire la quota premiale di Fondo di Finanziamento Ordinario in base ad una classifica delle performance delle Università, il Politecnico è sempre risultato il primo Ateneo d'Italia. Posizionamento confermato anche dai buoni risultati dell'Ateneo a livello europeo.

Il Politecnico è una *Research University* attenta a un equilibrato sviluppo della ricerca fondamentale e di quella applicata. I **Dipartimenti** coordinano la ricerca articolata in quattro macroaree: Ingegneria Industriale; Tecnologie dell'Informazione; Ingegneria Gestionale e Matematica per l'Ingegneria; Ingegneria Civile e Ambientale, Architettura e Design. La **vocazione alla ricerca di qualità** del Politecnico si concretizza nel perseguimento di tre principali obiettivi strategici ai quali fanno riferimento **specifici progetti e iniziative**:

1. **Promuovere la qualità della ricerca e le potenzialità dei singoli ricercatori**

2. L'Ateneo si impegna a incentivare la qualità della produzione scientifica e a migliorare la progettualità nella ricerca attraverso **iniziative e azioni strategiche**. L'attenzione dell'Ateneo nel garantire a ricercatori provenienti da ogni parte del mondo un ambiente positivo e coinvolgente, è stato riconosciuto dalla Commissione Europea attraverso il conferimento del logo "**HR Excellence in Research**".
3. **Accrescere l'impatto della ricerca sulla società**
4. Le nuove frontiere della ricerca scientifica e tecnologica e dell'alta formazione richiedono un'intensificazione della collaborazione con il sistema socio-economico anche attraverso il **trasferimento tecnologico** che diventa vero e proprio knowledge sharing.

Rafforzare una comunità scientifica internazionale

Il Politecnico di Torino, fra le venti migliori università tecniche europee per la formazione e la ricerca in ingegneria e architettura, è stato fra i primi atenei in Italia a credere nel valore dell'internazionalizzazione e a investire grandi risorse ed energie affinché assumesse un ruolo centrale nelle sue politiche strategiche. Il potenziamento dell'offerta formativa in lingua inglese, il sostegno alla mobilità internazionale, la creazione di un'area dedicata all'internazionalizzazione ed all'attrazione di studenti, dottorandi e ricercatori stranieri, la partecipazione a progetti e programmi di ricerca congiunti, la creazione di centri fuori dai confini nazionali, hanno contribuito a costruire un ambiente realmente internazionale e multiculturale scelto da oltre 5.000 studenti internazionali (il 14% degli studenti complessivi) provenienti da più di 120 paesi.

Accreditare l'Ateneo tra le migliori università tecniche a livello internazionale, coniugando ricerca scientifica di elevato profilo, formazione di alta qualità ed efficaci azioni di trasferimento tecnologico e condivisione della conoscenza, è una parte essenziale della vision di Ateneo.

L'Ateneo si confronta e dialoga con il mondo della ricerca internazionale, mette in atto **azioni mirate ad attrarre docenti e ricercatori di qualità** che operano presso istituzioni estere e incoraggia la **mobilità in uscita**, anche nell'ottica di garantire un progressivo consolidamento di qualificate relazioni con università e centri di ricerca esteri.

Il Politecnico mette a disposizione delle aziende interessate all'innovazione le proprie competenze scientifiche. Per rispondere alle esigenze aziendali nella risoluzione di problemi anche complessi, propone servizi di ricerca e consulenza con approccio multidisciplinare, multiservizio e customer oriented. Le imprese troveranno un canale facilitato per partecipare con il Politecnico a **progetti di ricerca finanziati**, ma l'Ateneo propone anche servizi di ricerca, sviluppo e consulenza, affiancamento per le prove ed analisi e molto altro. Negli 11 **Dipartimenti** multidisciplinari, 2500 addetti svolgono attività di Ricerca e Sviluppo in tutti i settori dell'Ingegneria, dell'Architettura e del Design.

Le opportunità riservate alle imprese sono molteplici:

- **Possibilità di condividere spazi all'interno della Cittadella Politecnica**, il campus dove collaborano ricerca, imprese e finanza
- **Brevetazione e valorizzazione dei risultati della ricerca**
- Collaborazione per la partecipazione a **progetti di ricerca internazionali, europei, nazionali e regionali**
- **Dottorato Industriale**, un periodo di formazione alla ricerca con lo sviluppo di progetti realizzati in collaborazione con le imprese
- **Percorsi di Alta Formazione in apprendistato**, per l'inserimento agevolato di personale ad alta specializzazione, con percorsi realizzati in alternanza tra la formazione presso l'università e la pratica lavorativa in azienda
- **Creazione di Imprese High-Tech**, in partnership con **I3P, l'Incubatore di Imprese Innovative del Politecnico**

LE FONTI

Le opportunità di formazione secondo il sistema formativo italiano

<http://www.regione.liguria.it>
<http://www.regione.piemonte.it>
<http://www.apprendistato43.it>
<http://www.sister-hub.it>
<http://www.tecnostuttura.it>
<http://www.educaweb.it>
<http://www.sistemailts.it>
<http://www.attiministeriali.miur.it>
<http://www.miur.gov.it>
<http://www.formazionelavoro.liguria.it>
<http://www.cittametropolitana.torino.it>

Metodologie di erogazione della formazione

<http://www.kinetikon.com>
<http://www.ires.piemonte.it>
<http://www.regione.piemonte.it>
<http://www.regione.liguria.it>
<http://www.crescita-personale.it>
<http://www.unige.it>
<http://www.eduopen.org>
<http://www.coursera.org>
<http://www.moodle.org>
<http://www.2020.aulaweb.unige.it>
<http://www.unito.it>
<http://www.start.unito.it>
<http://www.fare.polito.it>
<http://www.polito.it>

Mappatura dei corsi di formazione esistenti

<http://www.regione.liguria.it>
<http://www.regione.piemonte.it>

Schede: le agenzie formative, le fondazioni ITS e le Università - provincia di imperia

<http://www.centropastore.it>
<https://www.confartigianatoimperiam.it/>
<https://www.seicpt-imperia.it/>
<https://www.istitutoformazionefranchi.it/>
<https://www.cnos-fap.it/cfp/vallecrosia>
<https://www.regione.liguria.it/homepage/lavoro-liguria/operatori-liguri-cpi/cpi-imperia-sedi-e-orari.html>
<https://www.provincia.imperia.it>
<http://www.cescot-ge.it>
<https://www.studioaschei.it/>
<http://www.signumformazione.it/>
<http://www.focusonline.it/>
<https://www.cflc-confcoopliguria.it/>

<https://confcommercio.im.it/>

<https://www.unige.it>

Schede: le agenzie formative, le fondazioni ITS e le Università - provincia di Cuneo

<https://www.enaip.piemonte.it/page/cuneo.html>

<https://scuolesancarlo.org/>

<https://www.apro-fp.it/>

<https://inforelea.academy/it/>

http://www.studiecarriere.it/Home_1.html

<https://www.acaformazione.it/>

<http://www.formedil.it/>

<https://www.agenform.it/>

<https://www.lestetica.com/>

<https://www.aseischool.it/>

<https://www.consorzio-pre.org/>

<https://www.inipanordovest.it/>

<http://www.afpdronero.it/>

<https://www.agroalimentarepiemonte.it/la-fondazione/>

<https://www.istitutomediatorilinguistici.com/>

<http://accademiabelleartcuneo.it/>

<https://www.unito.it/>

<https://www.polito.it/>